



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №37» г. Грозного)**

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
**Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 37»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 37»)**

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
утвержденных приказами:
приказ от 29.08.2026г №81/01-11
приказ от 29.08.2026г №82/01-11
приказ от 29.08.2026г №83/01-11

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол ПС №01/01-33 от 28.08.2026)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.Грозного
*(разработана на основе федеральных рабочих
программ воспитания начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования)*

Авторы составители:

№п/п	Фамилия. И.О.	Должность
1.	Алиева Зина Садмогамедовна	Директор
2.	Сулейманова Раиса Эльмановна	Заместитель директора по УР
3.	Шахбазова Раиса Супьяновна	Заместитель директора по НШ
4.	Ахлуева Раиса Мухарбековна	Заместитель директора по ВР
5.	Арсмерзаев Муслим Абдельнасерович	Социальный педагог
6.	Сулейманова Аминат Джамалхановна	Педагог-психолог
7.	Нуркаева Иман Адамовна	Педагог-организатор
8.	Алиева Раяна Ильясовна	Педагог-организатор
9.	Ахмадова Заман Алхазуровна	Заместитель директора по МР
10.	Очерхаджиев Шамиль Хаважевич	Педагог по ДНВ
11.	Юсупова Мадина Ваудиновна	Председатель общешкольного родительского комитета

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Пояснительная записка	
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	
.2	Направления воспитания	
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Уклад общеобразовательной организации	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
	Кадровое обеспечение	
	Нормативно-методическое обеспечение	
	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
	Анализ воспитательного процесса	
	Приложения 1,1,3. Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС);
- федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждёнными приказами Минпросвещения России;
- на основании федеральной рабочей программы воспитания начального общего образования;
- федеральной рабочей программы воспитания основного общего образования;
- федеральной рабочей программы воспитания среднего общего образования;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (в части оценки поведения обучающихся);
- Календарным планом воспитательной работы, а также календарём образовательных событий и памятных дат на 2026-2027 учебный год.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной и региональной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и согласована с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа реализует единый подход к организации воспитательной деятельности и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. К Программе прилагаются рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарные планы воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (актуализируются на начало нового учебного года).

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских и национальных (чеченских) гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации и в Конституции Чеченской Республики.

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного осуществляют

администрация и весь педагогический состав. Для своих учащихся мы создаем атмосферу взаимоуважения и поддержки каждого обучающегося.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними; на самопознание и самовоспитание ребенка; на создание в школе обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного — развивающаяся система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной школы.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
- Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители

соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Традиционно в МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного проводятся:

торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку; мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы;

проводятся новогодние театрализованные представления, Дни самоуправления, Дни здоровья, научно-практическая конференция, экологические акции, неделя безопасности (беседы по ПДД, ПП Б, ГО и ЧС) и др.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

– детские (сверстников и разновозрастные).

Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– детско-взрослые.

Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– II

Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

с – профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое

всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие са-мобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного основана в сентябре 1963 года. Официальный сайт школы: Школа расположена по адресу г. Грозный, Висаитовский район, ул. Вахи Алиева, д.5.

Вокруг школы расположены образовательные, социальные и культурные учреждения, что позволяет привлекать их как социальных партнеров. Район характеризуется высокой плотностью населения. МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного является двухсменной школой. В настоящее время в школе обучается 1078 детей. Миссия образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного: создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребёнка, с учётом его потребностей и интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.

Основной контингент обучающихся составляют дети, проживающие на территории, закреплённой за МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного.

Содержательная линия рабочей программы воспитания дополнена с учётом особенностей и традиций школы.

Педагоги школы уделяют значительное внимание развитию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

За период введения Программы воспитания в структуру ООП в школе сложилась своя модель воспитательной работы, которая включает в себя три взаимосвязанных и взаимозависимых блока: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная) деятельность, внешкольная деятельность.

Основные традиции в школе:

- торжественная церемония поднятия и спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации и Флага Чеченской Республики.
- линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, классные часы «Разговоры о важном», мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества», Международному женскому дню «8 марта» и др.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и Программы, в которых школа принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;

- Проект «Орлята России»;
- Школьный театр;
- Школьный музей;
- ПроеКТОрия»;
- Федеральный профориентаций проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Добро.ру (волонтеры школы) и т.д.

В школе открыт Музей краеведческой направленности «Память прошлого», который является центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков, для получения статуса «школьный музей» прошёл процедуру паспортизации и регистрации на портале школьных музеев Российской Федерации, а также имеет бессрочное Свидетельство (сертификат) о школьном музее с регистрационным №20704 от 15 апреля 2023 года.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), «Сдай макулатуру»). «Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню города, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Патриоты», отряда ЮИД, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ («Орлята России»), участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в школе:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Социальные партнёры школы, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности:

Школа формирует образовательную среду на основе сотрудничества с учреждениями образования, науки, культуры, дополнительного образования.

Социальными партнерами школы являются: Образовательные, культурные, социальные, правоохранительные учреждения Республики. В их числе родители, Префектура Висаитовского района, СУЗы, ГБУ «Поликлиника № 6» г. Грозного, ОП-2 ПДН Висаитовского района, ГИБДД, Департамент образования Мэрии города Грозного, Детская библиотека, Дом творчества дополнительного образования, спортивные школы города, МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 44», МБОУ «Гимназия № 4» и т.д.

Представители социальных партнёров принимают участие в разработке и реализации программ инновационных образовательных проектов, оказывают методическую, организационную, консультативную помощь.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и

поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы по модульному принципу реализации Рабочей программы воспитания посредством интеграции и оптимизации внутренних ресурсов школы и основной образовательной программы начального общего образования.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям и реализуются посредством календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год. Модули делятся на инвариантные, реализуемые в каждой общеобразовательной организации, и вариативные.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания структура Рабочей программы воспитания школы в обязательном (инвариантном) порядке (п.170.3.2.2 ФОП НОО) включает 11 модулей:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

Руководствуясь пунктом 170.3.2.2. ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 и с учётом региональной политики Чеченской Республики по реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждённой Главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым от 05 октября 2021 года № 177, Рабочая программа воспитания школы и календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования был дополнен вариативным 12 модулем: Модуль «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

Таким образом последовательность модулей в Рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы расположена в соответствующей значимости в воспитательной деятельности школы в следующем порядке:

Инвариантные модули

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

МОДУЛЬ 17. «Школьный музей».

МОДУЛЬ 18. «Трудовое воспитание».

Краткая характеристика инвариантных модулей

МОДУЛЬ 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;
- формирование навыков критической оценки информации, работы с историческими источниками и противодействия фальсификации истории в соответствии с Концепцией исторического просвещения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ 2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда Юнармии, волонтерского отряда, проект "Киноуроки в школах России"),
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — цикл еженедельных занятий информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности;
- курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) — вводится с 2026/2027 учебного года в 5-х классах в объёме 17 часов; преподаётся учителями истории;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской

направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

На уровне начального общего образования; интенсив «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», кружок «Удивительный английский», объединение «Орлята России», кружок «Мир профессий».

На уровне основного общего образования: интенсив «Функциональная грамотность», кружок «Технология в проектах», кружок «В мире современных профессий», клуб «Клуб говорения на английском языке», кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ», кружок «Русская словесность», кружок «Трудные вопросы математики», кружок «Проектная и исследовательская деятельность», объединение «Школа волонтера».

На уровне среднего общего образования: секция «Спортивные игры», дискуссионный клуб «Разговоры о важном», клуб «Россия – мои горизонты»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности секция «Спортивный калейдоскоп»; «Спортивные игры».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Интеграция ДНКР. С 2026/2027 учебного года ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» (5-е классы, 17 часов) интегрируется в воспитательную деятельность через модули «Школьный музей», «Школьный театр» и «Основные школьные дела». Тематика курса — традиционные духовно-нравственные ценности народов России, историко-культурное и духовное наследие — находит отражение в музейных экспозициях, театральных постановках и ключевых общешкольных делах.

МОДУЛЬ 3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Разговоры о важном», проект «Взгляд в будущее», «уроки Мужества»);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 Марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в

родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

МОДУЛЬ 4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь: Международный день пожилых людей; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий, День защиты животных, День отца.

Ноябрь: День народного единства.

Декабрь: Международный день инвалидов; Битва за Москву; Международный день добровольцев; День Александра Невского; День Героев Отечества; День прав человека; День Конституции Российской Федерации; День спасателя.

Январь: Новый год; День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Месячник военно- патриотического воспитания; День воинской славы России; День русской науки; Международный день родного языка;

День защитника Отечества.

Март: Масленица; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: День космонавтики; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Май: Праздник Весны и Труда;

День Победы; День славянской письменности и культуры.

Июнь: Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби;

Июль: День семьи, любви и верности.

Август: День Государственного флага Российской Федерации; День воинской славы России.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- «Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);
- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- еженедельные церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
- социальные проекты в МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (Ветеран рядом, Имя Героя, «Волонтер»);
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города (смотр «Строя и песни», посвященного Дню Победы);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ 5.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями

предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские

- «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое)

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД;

- родительские интернет-сообщества- группы в Ватсап, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; и другие дни, согласованные с администрацией школы);

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

МОДУЛЬ 6.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе

предусматривает:

-целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

-разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

МОДУЛЬ 7.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного это: администрация Висаитовского района, Детская библиотека, Дом творчества, «Детско-юношеская спортивная школа», ОПДН, МВД Висаитовского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

МОДУЛЬ 8. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного («День Памяти», акция «Бессмертный полк» шествие, посвященное Дню Победы, рекем «Память», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку, администрацию Висайтовского района»);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (проектная деятельность);
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, паркам города, музей имени А-Х.Кадырова);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (туристические походы).

МОДУЛЬ 9. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом,

деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ и ЧР;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории

России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

-территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство школьных аудиторий событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

МОДУЛЬ 10. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

МОДУЛЬ 11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Краткая характеристика вариативных модулей

МОДУЛЬ 12.

«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

Реализация воспитательного потенциала Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики предусматривает:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;
- воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать;
- создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества;
- формирование у молодого поколения нравственного абсолютизма, согласно которому существуют вечные и незыблемые общечеловеческие идеалы и ценности;
- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу, живопись, музыку, театральное искусство, науку и образование;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории;
- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;
- развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;
- формирование любви к Родине и гордости за свою страну;
- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в

Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа»

Медиа — это совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного, популяризация ключевых дел, объединений, деятельности органов самоуправления;
- газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны детям; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых образовательных, социальных, нравственных проблем;
- медиациентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, акций и пр.;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество детей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности нашей школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой школьники, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного вопросы;
- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах медиа.

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование»

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов,

возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-

В МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного функционируют следующие кружки:

а Основы Исламской культуры»;

е Шахматный клуб»;

в – «Школа кулинарии»;

е Русское слово»;

д Творчество и дети»;

ч Разговорный английский»

е – «Мой компьютер».

Виды и формы деятельности:

к оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;

и организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;

ф - спортивно-оздоровительных секций.

и

МОДУЛЬ 15.

з

«Детские общественные объединения и волонтерство»

к Действующие на базе МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного детские общественные
у объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование,
л созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности
б интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного
т объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от
у 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

р Воспитание обучающихся в детских общественных объединениях в школе
н осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своим сверстникам в школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и

слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в ОДО и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это

может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в объединениях педагогами и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогами и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно со школами и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений,

конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

МОДУЛЬ 17. «Школьный музей»

Создание школьного музея предлагает создание в школе системы нравственного воспитания и направлена на формирование исторического сознания и возрождение исторической памяти и преемственности, а также на развитие творческих способностей детей, популяризацию исторического наследия родного края средствами музейного дела.

На базе МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного действует музей «Память прошлого». Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Дети учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников.

В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Программа вариативного модуля «Память прошлого» предполагает создание в школе системы нравственного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота, направленного на формирование исторического сознания и возрождение исторической памяти и преемственности, а также на развитие творческих способностей детей, популяризацию исторического наследия родного края средствами музейного дела.

В последнее время у обучающихся, заметно снижается интерес к героическим и трагическим страницам нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Именно поэтому школьный музей работает в следующих направлениях:

1. Страницы военной истории;
2. Знаменитые земляки;

3. Национальные традиции чеченского народа.

Цели работы музея:

- формирование патриотических и нравственных качеств личности обучающихся;
- сбор необходимой информации о ветеранах (детях войны) и выпускниках школы;
- развитие интереса к прошлому своей Родины, родного края.

Задачи:

- Встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, репрессированными, почётными жителями республики.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

- Массовая экскурсионная работа;
- Поисково-исследовательская работа;
 - Включение деятельности школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного.
- Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.

Основные направления деятельности музея:

1. Поисковая, научно-исследовательская работа.
- 2.Экскурсионно-просветительская работа.
3. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

МОДУЛЬ 18. «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;

- шефство над историческими памятниками;

- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие требования к условиям реализации программы воспитания

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками общеобразовательной организации. Для реализации отдельных модулей и направлений могут привлекаться заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея.

Курс «Духовно-нравственная культура России» преподаётся учителями истории. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам воспитания, в том числе по формированию исторической памяти, цифровой безопасности и медиаграмотности.

Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад,

сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Кадровое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания школы:

Должность	Ф. И. О.	Функции в реализации Программы
Заместитель директора по ВР	Ахлуева Р. М.	Координация воспитательной работы, реализация программы и календарных планов, оценка поведения обучающихся, взаимодействие с родителями и партнёрами
Советник директора по воспитанию	Исмаилова М.М.	Ключевые общешкольные дела, «Разговоры о важном», деятельность «Движения первых», волонтерство
Педагог-организатор	Нуркаева И. А.	Организация массовых мероприятий, праздников, конкурсов
Классные руководители	по приказу	Классное руководство, участие в оценке поведения обучающихся, индивидуальная работа, работа с родителями
Учителя истории	по приказу	Курс ДНКР (5-е классы), историческое просвещение, уроки мужества
Педагог-психолог	Сулейманова А. Д.	Психолого-педагогическое сопровождение, диагностика, работа с группами риска
Социальный педагог	Арсмерзаев М. А.	Профилактика правонарушений, Совет профилактики, социальная защита обучающихся
Педагог-библиотекарь	Юсупхаджиев Х. Х.	Информационно-библиотечное сопровождение, мероприятия к памятным датам
Руководитель школьного музея	Ахлуева Р.М.	Работа музея, музейные уроки, историко-патриотические мероприятия

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Реализация Программы обеспечивается локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

1
2
В
Б
а
Б

МБОУ «СОШ №37» г.Грозного;

5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

о

б

р

81.Положение о социально-психологической службе МБОУ «СОШ №37» г.Грозного;

81

ф

ф

н

н

4.Положение о первичном отделении общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение

в

н

ф

7. Положение о порядке оценки поведения обучающихся в МБОУ «СОШ №37» г. Грозного.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 73 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Основные образовательные программы в соответствии с ФОП;

План работы школы на учебный год;

Календарные учебные графики НОО, ООО и СОО;

Рабочие программы педагогов, как часть основной образовательной программы НОО, ООО и СОО;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОО;

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО (с приложениями — рабочими программами воспитания по уровням образования);

Календарные планы воспитательной работы на 2026/2027 учебный год;

1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОО (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ОО).

н

н

Грозного;

н

н

Грозного;

н

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 37» г.Грозного нет детей с ОВЗ в школе, но для детей с ОВЗ созданы все условия для учебно-воспитательного процесса. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. **Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:**

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №37» г.Грозного является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «СОШ №37» г.Грозного.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в рамках оценочных процедур ВСОКО. Внимание педагогических работников

сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по

воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания
(при составлении КТП учтено мнение родителей
(законных представителей) и обучающихся)

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы уровень начального общего образования МБОУ «СОШ №37» г. Грозного на 2026-2027 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные

ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ

1. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учителя начальных классов, учителя - предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
Торжественная линейка - День знаний		01.09	Заместитель директора по ВР
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 год).	1-4	03.09	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны.	4	04.09	Классные руководители
Квест, посвященный 212 лет со дня Бородинского сражения.	3-4	07.09	Классные руководители, педагог-организатор
Беседа, посвященная Международному дню распространения грамотности.	1-4	09.09	Учителя начальных классов

Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	3-4	16.09	Классные руководители
2026 год- Год единства народов России. Информационные часы.	1-4	Сентябрь 2026-декабрь 2026	Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров: «Белая ладья Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Праздник осени. Посвящение в первоклассники.	1	октябрь	Классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители, общешкольный родительский комитет
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	1-4	01.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	05.10	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца	1-4	16.10	Заместитель директора по ВР
Встречи с юными читателями. Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	20 – 24.10	Заведующий библиотекой
Акция «Марафон добрых дел».	1-4	20-23.10	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	26.10-30.10	Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя взаимоуважения».	1-4	09-13.11	Заместитель директора по ВР

Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28.11	Советник директора по воспитанию
Подведение итогов триместра. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Ноябрь 2026 – май 2027	Заместитель директора по ВР
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-06.12	Педагог-психолог
Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	3-4	01-05.12	Руководитель музея
Викторина «Самый талантливый читатель» Школьный этап	1-4	03.12.-11.12	Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	04.12	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	1-4	09.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	11.12	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-22.01	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	22.01, 26.01, 27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) Оформление экспозиции, посвященной 81 - годовщине со дня победы Вооруженных	1-4	03.02	Классные руководители

сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).			
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	08-12.02	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-4	19.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	19.02	Классные руководители
Спортивно - игровой квест «Проводы зимы». Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	15-18.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	1-4	03.03	Классные руководители
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	05.03	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
Неделя профориентации.	1-4	16-19.03	Заместитель директора по ВР
Лекция патриотической направленности «Крым с нами»	1-4	22.03	Заместитель директора по ВР
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	3-4 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	22-27 марта	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	24-31 марта	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	22.03	Классные руководители
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	29.03	Педагог-организатор
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	апрель	Классные руководители
Акция «Неделя позитива»	1-4	01-03.04	Заместитель директора по ВР

Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-4	06-10.04	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	06-10 апреля Апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Благотворительная ярмарка «Город Мастеров!»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	3-4	21.04	Классные руководители
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	19-22.04	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	29.04	Советник директора по воспитанию
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	2-4	27.04 – 07.05	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.05	Классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс боевых листков (с участием родителей).	1-4	01-09.05	Советник директора по воспитанию
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	1-4	04-07.05	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Смотр строя и песни»	1-4	02-07.05	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные руководители
Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию

Выставка рисунков, посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	24-28.05	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	26.05	Классные руководители, педагог-организатор
Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	02.06	Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-4	05.06	Советник директора по воспитанию
Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Советник директора по воспитанию
Акция «Окна России».	1-4	08 – 19.06	Советник директора по воспитанию
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник директора по воспитанию
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Советник директора по воспитанию
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	3-4	30.07	Советник директора по воспитанию
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	1-4	12.08	Советник директора по воспитанию
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	3-4	21.08	Советник директора по воспитанию
Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 81-годовщине со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	3-4	23.08	Советник директора по воспитанию
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	3-4	27.08	Советник директора по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**2. МОДУЛЬ
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

«Спортивный калейдоскоп»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Мир профессий»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Удивительный английский»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Орлята России»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i> <i>Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы</i>			
1. Работа с классным коллективом			
Подготовка к началу 2026-2027 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители, родительские комитеты
Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Месячник школьных традиций	1-4	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	1-4	В течение года	Классные руководители
– участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях, участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; – выработка законов класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с обучающимися:			
– изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями- предметниками; – проведение мини-педсоветов; – привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; – организация родительских собраний;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

–привлечение родителей к участию в делах класса; –организация классных семейных праздников.			
Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса. Классный час «Внешний вид обучающегося», «Правила школьной жизни»	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	8-11 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию взаимоуважения у обучающихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	23-27.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	19.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	05.03	Классные руководители

Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	1-4	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социальных паспортов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Наблюдение за поведением обучающихся; участие в оценке поведения (2–4 кл.)	1-4	в течение года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе			
Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации.
Проведение мини-педсоветов с учителями - предметниками	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители
Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет,

			администрация школы (по требованию)
4.Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Участие в празднике «День рождение РДШ»	3-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
День рождения ЮИД	3-4	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
Операция «Подросток»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Конкурсная программа «Дорогами Победы»	1-4	Октябрь	Педагог- организатор
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Педагог- организатор

			Зам директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	3-4	Октябрь	Педагог- организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
Игра по станциям «Мы вместе!»	1-4	Ноябрь	Педагог- организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	1-4	в течение года	Классный руководитель, родители
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	4	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители.
День героев Отечества	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор
День Конституции России	1-4	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководите ли, организатор
Новый год	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады	1-4	27 января	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя

			истории, классные руководители, организатор
«Смотр строя и песни» (монтаж «Юные Защитники Родины»)	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
День защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
День джигита	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Познавательно – развлекательная программа «Народные традиции»	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Международный женский день 8-Марта	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День России	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор

Благотворительные дела	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День Весны и Труда	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Праздник «Прощай начальная школа»	4	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор, педагог-организатор
День пожилого человека	1-4	1 октября	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
классные часы, беседы; - акции, флэш-мобы	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, педагог
Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи: -беседы, классные часы. конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; -флэш-мобы, акции; спортивные соревнования	1-4	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
5. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
На групповом уровне			
Встречи с родителями будущих первоклассников.	1	Август	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	1-4	Август	Администрация школы
Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	1-4	Август	Заместитель директора по ВР
Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творчески х мероприятий, акций, экскурсий	1-4	В течение года, по плану	Родительский комитет

		классных руководителей	
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	1-4	В течение года	Классные руководители
Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог- организатор, социальный педагог, пресс- центр
6. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>			
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	Один раз в квартал	Педагог- организатор ДНВ
Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	1-4	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	1-4	1 июня	Организатор, классные руководители.
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД

7. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
8. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Участие в научно-практической конференции	1-4	Согласно расписанию	Классные руководители, учителя-предметники
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Посещение Национального музея Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет

Экскурсии в пожарную часть.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	3-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по городу	2-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	3-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет

**9. МОДУЛЬ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР

Разработка, создание, популяризация школьной символики		По плану мероприятий	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков» Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР
Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
На индивидуальном уровне			
Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	1-4	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
10. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Формирование активов класса	1-4	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2026-2027 учебный год	1-4	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
Участие в основных делах школы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение учебного года	Ученический совет
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Совет старшекласников
11. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			

Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	1-4	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
Анкета «Кем быть?»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель педагог-психолог
Организация праздника «Ярмарка профессий»	1-4	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-4	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Классный руководитель,
Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	3-4	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог
Встречи с представителями разных профессий	2-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
12. МОДУЛЬ «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики» Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики			
Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики			
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков;	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя

-конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида			физической культуры, классные руководители.
Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ
Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы; -посещение святых мест, зияртов; -чтение мовлида	1-4	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы; - праздничный концерт	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы,

			классные руководители.
Ислам об отношении к родителям (беседы)	1-4	В течение года (один раз месяц)	педагог по ДНВ
Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. - Уроки Мужества, круглые столы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя истории, классные руководители
Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ. социальный педагог
Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
13. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	1-4	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	1-4	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	1-4	15.10	Классные руководители
«Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя	1-4	03.10	Классные руководители
Коллективное дело «Учусь брать интервью»	1-4	12.11	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	1-4	02.-06.12	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	1-4	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	1-4	20.02	Классные руководители

Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы	1-4	05.03	Классные руководители
Книги памяти «История моей семьи — история страны»	1-4	10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05	Классные руководители
14. МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <i>Прописываются кружки ОДО, функционирующие на базе школы</i>			
«Основы исламской культуры»	4	по расписанию	Руководители кружков
«Школа кулинарии»	4	по расписанию	Руководители кружков
«Разговорный английский»	2-4	по расписанию	Руководители кружков
«Творчество и дети»	1-4	по расписанию	Руководители кружков
«Шахматный клуб»	1-4	по расписанию	Руководители кружков
15. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»			
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Организация деятельности детского общественного объединения «ЮИД» в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Организация деятельности детского общественного объединения «Юнармия» в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация деятельности программы «Орлята России» в соответствии с планом работы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Акция «Добрые дела школе»	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
Участие в празднике «День рождения РДШ»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
День рождения ЮИД	1-4	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
Проведение членами команды тренингов, ролевых интерактивных мероприятий	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Неделя защиты животных»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «100 добрых дел для родного Района»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Новогоднее чудо»	1-4	декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Подарок ветерану»	1-4	февраль	Зам директора по ВР,

			классные руководители, волонтерский отряд
Акции «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Чистый дом -чистый двор- чистый город»	1-4	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Бессмертный полк»	1-4	апрель-май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Подарок ветерану»	1-4	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Моей семьи война коснулась»	1-4	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-4	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Каникулы БЕЗопасности»	1-4	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
16. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет

Посещение Национального музея Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсии по городу	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
17. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Участие в конкурсах по музейной деятельности	1-4	в течение года	Руководитель музея
Знакомство с музеем	1-4	сентябрь	Руководитель музея

«Героев знать, держать на них равнение»	1-4	декабрь	Руководитель музея
История одного экспоната	1-4	в течение года	Руководитель музея
Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	1-4	в течение года	Классные руководители
Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов, об участниках СВО	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Подарок музею»	1-4	в течение года	Руководитель музея
Экскурсии в школьный музей, музейные уроки	1-4	в течение года	Руководитель музея
Тематические мероприятия к памятным датам отечественной истории	1-4	в течение года	Руководитель музея
Мероприятия с интеграцией содержания ДНКР (традиционные ценности, наследие народов России)	1-4	в течение года	Руководитель музея
Поисковая, исследовательская работа актива музея	1-4	в течение года	Руководитель музея
Организация встреч с интересными людьми – нашими земляками	1-4	в течение года	Руководитель музея,
Урок памяти «Дети войны»	1-4	апрель-май	Руководитель музея
18 мая – День музеев	1-4	май	Руководитель музея
Проведение экскурсий в музее для детей, посещающих пришкольный лагерь	1-4	июнь – июль-август	Руководитель музея, педагоги пришкольного лагеря
18. МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»			
Конкурс «Самый лучший дежурный недели»	1-4	в течение года	Классные руководители

Трудовая акция «Чистый класс»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Ремонт книги»	1-4	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Участие в экологических акциях, субботниках	1-4	в течение года	Классные руководители
Школьная акция по сбору макулатуры	1-4	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
«Трудовой десант» - уборка на пришкольном стадионе, поддержка чистоты на улице, прилегающих к школе.	1-4	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми	1-4	в течение года	Классные руководители
Дежурство в классном кабинете	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	4	13-17.10	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет

Приложение 2 к Рабочей программе воспитания
(при составлении КТП учтено мнение родителей
(законных представителей) и обучающихся)

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы уровень основного общего образования МБОУ «СОШ №37» г. Грозного на 2026-2027 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
1. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> <i>Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом</i>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки реализации	Ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.		5-9	август	Учителя-предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)		5-9	в течение года	Учителя-предметники
Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке		5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.		5-9	в течение года	учителя - предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.		5-9	в течение года	учителя - предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады		5-9	в течение года	учителя - предметники
Торжественная линейка - День знаний		5-9	01.09	Заместитель директора по ВР

Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ и ЧР.	5-9	Еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 год).	5-9	03.09	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны.	5-9	04.09	Классные руководители
Квест, посвященный 212 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	05.09	Классные руководители, педагог-организатор
Беседа, посвященная Международному дню распространения грамотности.	5-9	09.09	Учителя-предметники
Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	16.09	Учителя-предметники
2026 год- Год единства народов России. Информационные часы.	5-9	Сентябрь 2026-декабрь 2026	Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Веселые старты». Подготовка и сдача норм ГТО	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители, общешкольный родительский комитет
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	5-9	01.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	03.10	Классные руководители

Концерты «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	5-9	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	13-17.10	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
Мероприятия, посвященные Дню отца	5-9	16.10	Заместитель директора по ВР
Встречи с юными читателями. Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	20 – 24.10	Заведующий библиотекой
Акция «Марафон добрых дел».	5-9	20-24.10	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	27.10-31.10	Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя взаимоуважения».	5-9	10-14.11	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню Матери	5-9	25.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28.11	Советник директора по воспитанию
Подведение итогов триместра. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	5-9	Ноябрь 2026 – май 2027	Заместитель директора по ВР
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-06.12	Педагог-психолог
Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-05.12	Руководитель музея

Викторина «Самый талантливый читатель» Школьный этап	5-9	05.12.-12.12	Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-9	09.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-23.01	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	5-9	23.01, 26.01, 27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Классные руководители
Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Педагоги-организаторы
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) Оформление экспозиции, посвященной 81 - годовщине со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	03.02	Классные руководители
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	09-13.02	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	5-9	17.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02	Классные руководители

Спортивно - игровой квест «Проводы зимы». Праздничная программа «Широкая масленица!»	5-9	23-27.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	5-9	03.03	Классные руководители
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	5-9	06.03	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
Неделя профорientации.	5-9	16-20.03	Заместитель директора по ВР
Лекция патриотической направленности «Крым с нами»	5-9	17.03	Заместитель директора по ВР
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	5-9	3-4 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету»	5-9	23-27 марта	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка "Книжкины именины".	5-9	24-31 марта	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	23.03	Классные руководители
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор
Акция «Неделя позитива»	5-9	01-03.04	Заместитель директора по ВР
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	5-9	06-10.04	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	5-9	06-10 апреля Апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Благотворительная ярмарка «Город Мастеров!»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9	21.04	Классные руководители
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	15-22.04	Педагог- организатор, учитель ИЗО
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	5-9	29.04	Советник директора по воспитанию
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	5-9	27.04 – 08.05	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	04-09.05	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»	5-9	04-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс боевых листков (с участием родителей).	5-9	01-09.05	Советник директора по воспитанию
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	5-9	04-08.05	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Смотр строя и песни»	5-9	02-08.05	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные руководители
Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
Выставка рисунков, посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	02.06	Советник директора по воспитанию

Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	05.06	Советник директора по воспитанию
Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Советник директора по воспитанию
Акция «Окна России».	5-9	08 – 19.06	Советник директора по воспитанию
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Советник директора по воспитанию
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Советник директора по воспитанию
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	Советник директора по воспитанию
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9	12.08	Советник директора по воспитанию
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Советник директора по воспитанию
Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 81-годовщине со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9	23.08	Советник директора по воспитанию
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	5-9	27.08	Советник директора по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
2. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Россия – мои горизонты»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Профориентация»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс по родной литературе «Родные истоки»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Клуб «Клуб говорения на английском языке»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Труд (технология) в проектах»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Секция «Спортивные игры»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Русская словесность»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Трудные вопросы математики»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Объединение «Школа волонтера»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i> <i>Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы</i>			
1. Работа с классным коллективом			
Подготовка к началу 2026-2027 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость обучающихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Классные руководители,

			родительские комитеты
Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Месячник школьных традиций	5-9	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
Адаптация пятиклассников	5	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	5-9	В течение года	Классные руководители
– участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях, участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; – выработка законов класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с обучающимися:			
– изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями- предметниками; – проведение мини-педсоветов; – привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; – организация родительских собраний; – привлечение родителей к участию в делах класса; – организация классных семейных праздников.			
Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса. Классный час «Внешний вид обучающегося», «Правила школьной жизни»	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	8-12 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию взаимоуважения у обучающихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	17-21.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители

Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших обучающихся 6-9 кл.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе			
Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники, служба медиации.
Проведение мини-педсоветов с учителями - предметниками	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители
Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы
4.Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Участие в празднике «День рождения РДШ»	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
День рождения ЮИД	5-9	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
Операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор

Мероприятия, посвященные Дню Матери	5-9	25.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Конкурсная программа «Дорогами Победы»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Торжественная линейка - День знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР
Концерты «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	5-9	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ и ЧР.	5-9	Еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Всероссийский физкультурно- спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
Игра по станциям «Мы вместе!»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	5-9	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	5-9	в течение года	Классный руководитель, родители
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители.
День героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, учителя истории классные

			руководители, организатор
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
День Конституции России	5-9	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
Новый год	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Педагоги-организаторы
Оформление тематического стенда, посвященного Году детского отдыха, обновление информации	5–9-е	Ежемесячно	Школьные СМИ Советник директора по воспитанию
«Смотр строя и песни» (монтаж «Юные Защитники Родины»)	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
День защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
День джигита	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Познавательно – развлекательная программа «Народные традиции»	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог -

			организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Международный женский день 8-Марта	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	04-09.05	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»	5-9	04-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День России	5-9	Июнь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Благотворительные дела	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День Весны и Труда	5-9	Май	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог- организатор ДНВ, классные руководители,

			организатор, педагог- организатор
День пожилого человека	5-9	1 октября	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
классные часы, беседы; - акции, флэш-мобы	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог
Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи: -беседы, классные часы. конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; -флэш-мобы, акции; спортивные соревнования	5-9	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
5. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
На групповом уровне			
Встречи с родителями будущих пятиклассников.	5	Август	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	5-9	Август	Администрация школы
Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	5-9	Август	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Родительский всеобуч по вопросам	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР,

профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН			председатель родительского комитета
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	5-9	В течение года, по плану классных руководителей	Родительский комитет
Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр
6. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде			
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты».	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	5-9	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	5-9	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
Беседы: «Минутка-безопасности»	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	5-9	1 июня	Организатор, классные руководители.
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	5-9	В течение года	Зам директора по ВР,

			Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
7. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
8. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Участие в научно-практической конференции	5-9	Согласно расписанию	Классные руководители, учителя- предметники
Тематическое мероприятие на базе городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Посещение Национального музея Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЗР, классные руководители,

			родительский комитет
Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по городу	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			

Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Разработка, создание, популяризация школьной символики	5-9	По плану мероприятий	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков». Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР
Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
На индивидуальном уровне			
Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители

Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	5-9	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
10. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Формирование активов класса	5-9	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2026-2027 учебный год	5-9	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
Участие в основных делах школы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	В течение года	Ученический совет
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение года	Куратор РДДМ
11. МОДУЛЬ			

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	5-9	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
Анкета «Кем быть?»	5-9	Сентябрь	Классный руководители педагог-психолог
Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Классный руководитель,
Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	5-9	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог
Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
12. МОДУЛЬ «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики» Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики			
Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики			
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов;	5-9	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.

-спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида			
Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	Педагог ДНВ
Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы; -посещение святых мест, зияртов; -чтение мовлида	5-9	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы; - праздничный концерт	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.

Ислам об отношении к родителям (беседы)	5-9	В течение года (один раз месяц)	педагог по ДНВ
Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. - Уроки Мужества, круглые столы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя истории, классные руководители
Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	5-9	Отдельный план	Педагог ДНВ. социальный педагог
Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	5-9	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог- психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители

Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	5-9	Отдельный план	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
13. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	5-9	15.10	Классные руководители
«Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя	5-9	03.10	Классные руководители
Коллективное дело «Учусь брать интервью»	5-9	12.11	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	5-9	02.-06.12	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	5-9	20.02	Классные руководители
Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы	5-9	05.03	Классные руководители
Книги памяти «История моей семьи — история страны»	5-9	10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Классные руководители
14. МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
«Основы исламской культуры»	5-8	по расписанию	Руководители кружков

«Школа кулинарии»	5-7	по расписанию	Руководители кружков
«Разговорный английский»	5-9	по расписанию	Руководители кружков
«Творчество и дети»	5-9	по расписанию	Руководители кружков
«Шахматный клуб»	5-9	по расписанию	Руководители кружков
15. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»			
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Организация деятельности детского общественного объединения «ЮИД» в соответствии с планом работы объединения	5-7	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
Организация деятельности детского общественного объединения «Юнармия» в соответствии с планом работы объединения	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Добрые дела школе»	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
Участие в празднике «День рождения РДШ»	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
День рождения ЮИД	5-7	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
Проведение членами команды тренингов, ролевых интерактивных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Неделя защиты животных»	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители,

			волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «100 добрых дел для родного Района»	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Новогоднее чудо»	5-9	декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Подарок ветерану»	5-9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акции «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Чистый дом -чистый двор- чистый город»	5-9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Бессмертный полк»	5-9	апрель-май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Подарок ветерану»	5-9	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд

Акция «Моей семьи война коснулась»	5-9	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Каникулы БЕЗОпасности»	5-9	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
16. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Посещение Национального музея Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет

Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсии по городу	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
17. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Участие в конкурсах по музейной деятельности	5-9	в течение года	Руководитель музея
Знакомство с музеем	5-9	сентябрь	Руководитель музея
«Героев знать, держать на них равнение»	5-9	декабрь	Руководитель музея
История одного экспоната	5-9	в течение года	Руководитель музея
Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей, музейные уроки	5-9	в течение года	Руководитель музея
Тематические мероприятия к памятным датам отечественной истории	5-9	в течение года	Руководитель музея
Мероприятия с интеграцией содержания ДНКР (традиционные ценности, наследие народов России)	5-9	в течение года	Руководитель музея
Поисковая, исследовательская работа актива музея	5-9	в течение года	Руководитель музея
Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов, об участниках СВО	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Подарок музею»	5-9	в течение года	Руководитель музея

Организация встреч с интересными людьми – нашими земляками	5-9	в течение года	Руководитель музея, руководитель
Урок памяти «Дети войны»	5-9	апрель-май	Руководитель музея
18 мая – День музеев	5-9	май	Руководитель музея
Проведение экскурсий в музее для детей, посещающих пришкольный лагерь	5-9	июнь – июль-август	Руководитель музея, педагоги пришкольного лагеря
18. МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»			
Конкурс «Самый лучший дежурный недели»	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый класс»	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Ремонт книги»	5-9	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Участие в экологических акциях, субботниках	5-9	в течение года	Классные руководители
Школьная акция по сбору макулатуры	5-9	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»	5-9	октябрь	Классные руководители
«Трудовой десант» - уборка на пришкольном стадионе, поддержка чистоты на улице, прилегающих к школе.	5-9	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми	5-9	в течение года	Классные руководители
Дежурство в классном кабинете	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	13-17.10	Заместитель директора по ВР

Приложение 3 к Рабочей программе воспитания
(при составлении КТП учтено мнение родителей
(законных представителей) и обучающихся)

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания

подростающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы уровень среднего общего образования МБОУ «СОШ №37» г. Грозного на 2026-2027 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
1. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> <i>Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом</i>				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки реализации	Ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.		10-11	август	Учителя-предметники
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)		10-11	в течение года	учителя - предметники
Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке		10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.		10-11	в течение года	учителя - предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.		10-11	в течение года	учителя - предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады		10-11	в течение года	учителя - предметники
Торжественная линейка - День знаний		10-11	01.09	Заместитель директора по ВР

Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ и ЧР.	10-11	Еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 год).	10-11	03.09	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны.	10-11	04.09	Классные руководители
Квест, посвященный 212 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	05.09	Классные руководители, педагог-организатор
Беседа, посвященная Международному дню распространения грамотности.	10-11	09.09	учителя - предметники
Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	10-11	16.09	Классные руководители
2026 год- Год единства народов России. Информационные часы.	10-11	Сентябрь 2026-декабрь 2026	Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10	Классные руководители, общешкольный родительский комитет
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	03.10	Классные руководители
Концерты «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	10-11	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	13-17.10	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
Мероприятия, посвященные Дню отца	10-11	16.10	Заместитель директора по ВР
Встречи с юными читателями. Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	10-11	20 – 24.10	Заведующий библиотекой
Акция «Марафон добрых дел».	10-11	20-24.10	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	27.10-31.10	Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя взаимоуважения».	10-11	10-14.11	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню Матери	10-11	25.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28.11	Советник директора по воспитанию
Подведение итогов триместра. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	10-11	Ноябрь 2026 – май 2027	Заместитель директора по ВР
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-06.12	Педагог-психолог
Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10-11	01-05.12	Руководитель музея
Викторина «Самый талантливый читатель» Школьный этап	10-11	05.12.-12.12	Классные руководители

Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	10-11	09.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25.12	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Декада «Мы за ЗОЖ!».	10-11	16-23.01	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	10-11	23.01, 26.01, 27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Классные руководители
Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Педагоги-организаторы
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) Оформление экспозиции, посвященной 81 - годовщине со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	10-11	03.02	Классные руководители
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	09-13.02	Советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	10-11	17.02	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	24.02	Классные руководители
Спортивно - игровой квест «Проводы зимы». Праздничная программа «Широкая масленица!»	10-11	23-27.02	Классные руководители

Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	10-11	03.03	Классные руководители
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	10-11	06.03	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03.) Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03	Классные руководители
Неделя профориентации.	10-11	16-20.03	Заместитель директора по ВР
Лекция патриотической направленности «Крым с нами»	10-11	17.03	Заместитель директора по ВР
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	10-11	3-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	23.03	Классные руководители
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор
Акция «Неделя позитива»	10-11	01-03.04	Заместитель директора по ВР
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	10-11	06-10.04	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	10-11	06-10 апреля Апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Благотворительная ярмарка «Город Мастеров!»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	10-11	21.04	Классные руководители
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	10-11	15-22.04	Педагог-организатор, учитель ИЗО

Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10-11	29.04	Советник директора по воспитанию
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	10-11	27.04 – 08.05	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.05	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	04-09.05	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»	10-11	04-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс боевых листков (с участием родителей).	10-11	01-09.05	Советник директора по воспитанию
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	10-11	04-08.05	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Смотр строя и песни»	10-11	02-08.05	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	10-11	19.05	Классные руководители
Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
Выставка рисунков, посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11	22-30.05	Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина, посвященная Дню русского языка.	10-11	05.06	Советник директора по воспитанию
Квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Советник директора по воспитанию
Акция «Окна России».	10-11	08 – 19.06	Советник директора по воспитанию

Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Советник директора по воспитанию
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10-11	08.07	Советник директора по воспитанию
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10-11	30.07	Советник директора по воспитанию
Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	Советник директора по воспитанию
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10-11	22.08	Советник директора по воспитанию
Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 81-годовщине со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10-11	23.08	Советник директора по воспитанию
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Советник директора по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

2. МОДУЛЬ

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кружок «Россия – мои горизонты»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Секция «Спортивные игры»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

3. МОДУЛЬ

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы

1. Работа с классным коллективом

Подготовка к началу 2026-2027 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Классные руководители, родительские комитеты
Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Месячник школьных традиций	10-11	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
Адаптация десятиклассников	10	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	10-11	В течение года	Классные руководители
– участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях, участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; – выработка законов класса.	10-11	В течение года	Классные руководители

2. Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями- предметниками; – проведение мини-педсоветов; – привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; – организация родительских собраний; – привлечение родителей к участию в делах класса; – организация классных семейных праздников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса. Классный час «Внешний вид обучающегося», «Правила школьной жизни»	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	10-11	8-12 сентября	Классные руководители

Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию взаимоуважения у обучающихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	17-21.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление карты интересов и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию десятиклассников, прибывших обучающихся 10-11 кл.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе			

Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации.
Проведение мини-педсоветов с учителями - предметниками	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители
Вовлечение учителей – предметников во внутриклассные дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)

4.Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Участие в празднике «День рождения РДШ»	10-11	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
Операция «Подросток»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Мероприятия, посвященные Дню Матери	10-11	25.11	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Конкурсная программа «Дорогами Победы»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Концерты «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	10-11	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ и ЧР.	10-11	Еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители
Игра по станциям «Мы вместе!»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР, Классные руководители

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	10-11	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	10-11	в течение года	Классный руководитель, родители
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители.
День героев Отечества	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
День Конституции России	10-11	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
Новый год	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Педагоги-организаторы
«Смотр строя и песни» (монтаж «Юные Защитники Родины»)	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя

			истории, классные руководители, организатор
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
День защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
День джигита	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Познавательно – развлекательная программа «Народные традиции»	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Международный женский день 8-Марта	10-11	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	04-09.05	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»	10-11	04-09.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День России	10-11	Июнь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Благотворительные дела	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День Весны и Труда	10-11	Май	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор, педагог- организатор
День пожилого человека	10-11	1 октября	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
классные часы, беседы; - акции, флэш-мобы	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог
Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи:	10-11	1-7 октября	Заместитель директора по ВР,

-беседы, классные часы. конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; -флэш-мобы, акции; спортивные соревнования			педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
---	--	--	---

5. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

На групповом уровне

Встречи с родителями будущих десятиклассников.	10	Август	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	10-11	Август	Администрация школы
Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	10-11	В течение года, по плану классных руководителей	Родительский комитет
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	10-11	В течение года	Классные руководители
Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни,	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный

профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.			педагог, пресс-центр
6. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде			
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты».	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	10-11	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10-11	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
Беседы: «Минутка-безопасности»	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты»	10-11	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	10-11	1 июня	Организатор, классные руководители.
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
7. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			

Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
8. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Участие в научно-практической конференции	10-11	Согласно расписанию	Классные руководители, учителя-предметники
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Посещение Национального музея Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители,

системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования			педагоги дополнительного образования
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	10-11	В учебного года	Классные руководители
Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по городу	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители родительский комитет
9. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Разработка, создание, популяризация школьной символики	10-11	По плану мероприятий	Классные руководители,

			советник директора по воспитанию
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков». Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР
Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
На индивидуальном уровне			
Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР,

			социальный педагог
Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	10-11	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	10-11	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

**10. МОДУЛЬ
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Формирование активов класса	10-11	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2026-2027 учебный год	10-11	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
Участие в основных делах школы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	В течение года	Ученический совет
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение года	Куратор РДДМ

**11. МОДУЛЬ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	10-11	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
Анкета «Кем быть?»	10-11	Сентябрь	Классный руководители педагог-психолог
Организация праздника «Ярмарка профессий»	10-11	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Классный руководитель,
Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	10-11	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог
Встречи с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
12. МОДУЛЬ «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики» Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики			
Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики			
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы;	10-11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.

- круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», - ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида			
Беседы, посвященные Дню Ашура	10-11	Август	Педагог ДНВ
Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы; -посещение святых мест, зияртов; -чтение мовлида	10-11	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы; - праздничный концерт	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
Ислам об отношении к родителям (беседы)	10-11	В течение года (один раз месяц)	педагог по ДНВ

Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. -Уроки Мужества, круглые столы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя истории, классные руководители
Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	10-11	Отдельный план	Педагог ДНВ. социальный педагог
Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	10-11	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский

			комитет, классные руководители
Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	10-11	Отдельный план	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
13. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	10-11	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	10-11	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	10-11	15.10	Классные руководители
«Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя	10-11	03.10	Классные руководители
Коллективное дело «Учусь брать интервью»	10-11	12.11	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	10-11	02.-06.12	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	10-11	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Видео - фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Руководитель медиа -центра, классный руководитель, родители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	10-11	20.02	Классные руководители
Выпуск видеоролика о событиях из жизни школы	10-11	05.03	Классные руководители
Книги памяти «История моей семьи — история страны»	10-11	10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05	Классные руководители
14. МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <i>Прописываются кружки ОДО, функционирующие на базе школы</i>			
«Основы исламской культуры»	10-11	по расписанию	Руководители кружков
«Дзюдо»	10-11	по расписанию	Руководители кружков
«Разговорный английский»	10-11	по расписанию	Руководители кружков
«Шахматный клуб»	10-11	по расписанию	Руководители кружков
15. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»			
Участие, организация и проведение общешкольных праздников	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
Организация деятельности детского общественного объединения «Юнармия» в соответствии с планом работы объединения	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Добрые дела школе»	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
Проведение членами команды тренингов, ролевых интерактивных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Неделя защиты животных»	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители,

			волонтерский отряд
Эко-Бум. Сбор макулатуры	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «100 добрых дел для родного Района»	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Новогоднее чудо»	10-11	декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	январь	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Подарок ветерану»	10-11	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акции «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Чистый дом -чистый двор- чистый город»	10-11	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Бессмертный полк»	10-11	апрель-май	Зам директора по ВР,

			классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Подарок ветерану»	10-11	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Моей семье война коснулась»	10-11	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	10-11	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Акция «Каникулы БЕЗопасности»	10-11	май	Зам директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
16. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Посещение Национального музея Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет

Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экскурсии по городу	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители родительский комитет
17. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Участие в конкурсах по музейной деятельности	10-11	в течение года	Руководитель музея
Знакомство с музеем	10-11	сентябрь	Руководитель музея
«Героев знать, держать на них равнение»	10-11	декабрь	Руководитель музея
История одного экспоната	10-11	в течение года	Руководитель музея
Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей, музейные уроки	10-11	в течение года	Руководитель музея Классные руководители

Тематические мероприятия к памятным датам отечественной истории	10-11	в течение года	Руководитель музея
Мероприятия с интеграцией содержания ДНКР (традиционные ценности, наследие народов России)	10-11	в течение года	Руководитель музея
Поисковая, исследовательская работа актива музея	10-11	в течение года	Руководитель музея
Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов, об участниках СВО	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Подарок музею»	10-11	в течение года	Руководитель музея
Организация встреч с интересными людьми – нашими земляками	10-11	в течение года	Руководитель музея, руководитель
Урок памяти «Дети войны»	10-11	апрель-май	Руководитель музея
18 мая – День музеев	10-11	май	Руководитель музея
Проведение экскурсий в музее для детей, посещающих пришкольный лагерь	10-11	июнь – июль-август	Руководитель музея, педагоги пришкольного лагеря
18.МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»			
Конкурс «Самый лучший дежурный недели»	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый класс»	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Ремонт книги»	10-11	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Участие в экологических акциях, субботниках	10-11	в течение года	Классные руководители
Школьная акция по сбору макулатуры	10-11	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь

«Трудовой десант» - уборка на пришкольном стадионе, поддержка чистоты на улице, прилегающих к школе.	10-11	один раз в триместр	Классные руководители, библиотекарь
Шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми	10-11	в течение года	Классные руководители
Дежурство в классном кабинете	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	13-17.10	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет