Утверждаю

Директор МБОУ«СОШ № 37»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Исмаилова

Дорожная карта

МБОУ СОШ № 37

по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на 2016-2017 учебный год.

1.Основные направления.

1. Методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:

* внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
* участие в мониторинге условий для реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.Организационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:

* создание рабочей группы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

3.Кадровое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:

* реализация мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:

* участие педагогов и руководителей в совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- проведение совещаний, семинаров в рамках школьного клуба неформального профессионального общения педагогов, по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2. Ожидаемые результаты

В результате реализации «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ организовано:

Организационно-методическое обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

* повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
* информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Утверждаю

Директор МБОУ«СОШ № 37»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. В. Исмаилова

**План мероприятий МБОУ СОШ№37 по переходу на ФГОС для детей с ОВЗ 2016 - 2017 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Результаты |
| 1. | Проведение самообследования по готовности школы к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | Октябрь 2016 | Определены проблемы перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 2. | Определение контингента учащихся с ОВЗ | Октябрь  2016 | Определен контингент учащихся с ОВЗ |
| 4. | Мониторинг условий школы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | Декабрь 2016 | Разработка плана по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 5. | Комплекс мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | В течение года | Проведение методических семинаров, мастер-классов через деятельность МО учителей-предметников |
| 6. | Использование методических рекомендаций МО и науки РФ по разработке адаптивных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | Май 2017 | Разработка адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций МО и науки РФ |
| 7. | Проведение обучающих семинаров по использованию диагностических методик на основе уровневого анализа особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях деятельности ПМПК | Февраль 2017 | Провести обучающий семинар |
| 8. | Создание рабочей группы по введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | Октябрь 2016 | Создана рабочая группа, составлен план её работы |
| 9. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров школы по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | В течение года | Разработка плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| 10. | Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | По плану | Активное участие в работы совещаний различных уровней |
| 11. | Информационное сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | В течение года | Информация по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ размещена на сайте школы |

**Информация**

**о ходе выполнения плана мероприятий («дорожная карта»)**

**МБОУ СОШ№37 по реализации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.**

1. Определен контингент обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ№37.

Количественный состав педагогов и обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей с ОВЗ | | Количество детей, которые  будут обучаться по  ФГОС в 2016-2017 учебном году | Количество педагогов,  прошедших повышение  квалификации по  ФГОС для обучающихся с ОВЗ |
| всего | В том числе, которые пойдут в 1 класс в 2016-2017 учебном году |
| 3 | 0 | 3 | 0 |

2. Разработана дорожная карта по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

3. Определены проблемы перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ .

4. Приказом по школе создана рабочая группа по введению ФГОС для данной категории детей, в которую вошли Заместители директоров по УВР, ВР, психолог школы, социальный педагог, медицинский работник.

5. Разрабатывается план по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

6. В целях изучения нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования для детей с ОВЗ проведено заседание клуба неформального профессионального общения педагогов.

7. Разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

8. В целях информационной доступности введения ФГОС для детей с ОВЗ на сайте школы размещены материалы МО и науки РФ по данной проблеме.