

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 37 »

(протокол от 08.04.2026\_№ 4/01-38)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 37»

З.С. Алиева

Приказ № 30/01-11 от 08.04. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Грозного  
за 2025 год**

## Содержание

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>1.</b> | <b>Аналитическая часть</b>   | 3  |
| 1.1.      | Общие сведения об образовательной организации                                  | 3  |
| 1.2.      | Система управления организацией  | 4  |
| 1.3.      | Оценка образовательной деятельности  | 5  |
| 1.4.      | Содержание и качество подготовки обучающихся                                   | 12 |
| 1.5.      | Оценка организации учебного процесса   | 20 |
| 1.6.      | Востребованность выпускников   | 22 |
| 1.7.      | Оценка качества кадрового обеспечения  | 22 |
| 1.8.      | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 27 |
| 1.9.      | Оценка материально-технической базы  | 28 |
| 1.10.     | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования         | 29 |
| <b>2.</b> | <b>Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №37»</b>                          | 32 |
| 2.1.      | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №37» г. Грозного         | 32 |
| <b>3.</b> | <b>Выводы</b>  | 35 |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Грозного  |
| Руководитель                                 | Алиева Зина Садмогамедовна   |
| Адрес организации                            | Чеченская Республика, г. Грозный<br>ул. Вахи Алиева 5  |
| Телефон, факс                                | 8(938) 893-05-45   |
| Адрес электронной почты                      | grozny-sch-37@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Департамент образования Мэрии г. Грозного  |
| Дата создания                                | 1963 г.  |
| Лицензия                                     | серия 20 Л 02 № 0000463 регистрационный № 2105, дата выдачи 17.08.2015 г., срок действия до бессрочно.       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 20 А 02 №0000168, регистрационный № 0837<br>дата выдачи: 10.02.2016 г., срок действия до 10.02.2028 г. |
| Режим работы                                 | Понедельник – пятница: 8.00-18.45  |

## 1.2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.  |
| Управляющий совет         | Реализация прав участников образовательного процесса и общества на управление школой; определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении |
| Педагогический совет      | Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы. Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы.  |
| Общее собрание работников | Определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития, рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.      |

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 37» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20 Л 02 № 0000463, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/01170417, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.08.2015 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

<https://sosh37.educhr.ru/index.php?component=download&file=8869260bdc5057d7440ee0533d1342d19eea6e48441249d69ff1ccf4514ccbea&view=1>

2. Основная образовательная программа основного общего образования.

<https://sosh37.educhr.ru/index.php?component=download&file=a14c430a512cf4e6f7ff57273dfd64b66ca97013bb71e99e2f952aefeb5f35c3&view=1>

3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

<https://sosh37.educhr.ru/index.php?component=download&file=ceb2ddee385fb4094b329fc6452b01f0c0ba8dc4e1f6914026938c4d524066a2&view=1>

4. Дополнительная образовательная программа начального общего образования.

5. Дополнительная образовательная программа основного общего образования.

6. Дополнительная образовательная программа среднего общего образования.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)

#### **Реализация основных образовательных программ в 2025 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;

2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о правилах приема на обучение в школу на 2025-2026 учебный год.
6. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов
7. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования.
8. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh37.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 37» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

**2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):**

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №372- ФОП НОО; 18.05.2023 № 370- ФОП ООО; от 18.05.2023 г. №371- ФОП СОО (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); – Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования)

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

**Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №37» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Физика в экспериментах», (5-9 классы) «Функциональная грамотность», «Спортивные игры», «Деловой английский»

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Сферум, Дневник.ру.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

- Разговоры о важном
- Формирование функциональной грамотности
- Спортивные игры
- Ученическое самоуправление «Республика «МИР»
- Россия – мои горизонты
- Горячие сердца
- Юные друзья полиции
- Юные Кадыровцы

### **2) Вариативные модули:**

- Движение первых
- Орлята России
- Билет в будущее
- ШСК «СТАРТ»
- ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
- ЮНАРМИЯ
- Школа волонтера
- В мире родной литературы
- Клуб говорения на английском языке
- Проектная и исследовательская деятельность
- Труд (технология) в проектах
- Трудные вопросы математики

- Русская словесность

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп»  
(1 -4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1-3 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» (2- 4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОРКСЭ» (4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (1-4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

**На уровне основного общего образования:**

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

**На уровне среднего общего образования:**

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час здоровья»

### **Дополнительное образование**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы исламской культуры»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговорный английский»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество и дети»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Кулинария»

### **Коррекционная работа**

- Программа коррекционной работы психолога с обучающимися с ОВЗ. В МБОУ «СОШ №37» для обучающихся с ОВЗ созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская

и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №37» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. 1
2. ~~МО русского языка и литературы~~
3. МО английского языка
4. МО естественно-научного цикла
5. МО общественно-научного цикла
6. МО математики и информатики
7. МО начальных классов
8. МО трудового обучения, физкультуры, ОБЗР, искусства.

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |    |                    |    |                   |    |
|--|----------------------|----|--------------------|----|-------------------|----|
|  | 2022 /2023 уч. год   |    | 2023 /2024 уч. год |    | 2024/2025 уч. год |    |
|  | обуч-ся              | %  | обуч-ся            | %  | обуч-ся           | %  |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года                           | 117                  |    | 110                |    | 96                |    |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года                            | 119                  |    | 108                |    | 95                |    |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс   | 119                  |    | 108                |    | 95                |    |
| окончили на “4” и “5”  | 52                   | 44 | 44                 | 41 | 38                | 40 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0                    |    | 0                  |    | 0                 |    |
| оставлено на повторное обучение по болезни   | 0                    |    | 0                  |    | 0                 |    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0                    |    | 0                  |    | 0                 |    |

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР |                    | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
|             |                   |                         | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2024/2025   |                   | Русский язык            | 78   | 42                 | 100   | 43                 |
|             |                   | Математика              | 79   | 41                 | 100   | 42                 |
|             |                   | Окружающий мир          | 81   | 51                 | 100   | 50                 |
|             |                   | Литература              | 83   | 46                 | 100   | 46                 |
|             |                   | <b>Средние значения</b> | 80   | 45                 | 100   | 42                 |

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |            |                   |            |                   |            |
|--|----------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|  | 2022/2023 уч. год    |            | 2023/2024 уч. год |            | 2024/2025 уч. год |            |
|  | обуч-ся              | %          | обуч-ся           | %          | обуч-ся           | %          |
| Количество выпускников на начало учебного года                                       | <b>106</b>           |            | <b>131</b>        |            | <b>115</b>        |            |
| Количество выпускников на конец учебного года  | <b>106</b>           |            | <b>131</b>        |            | <b>115</b>        |            |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | <b>106</b>           | <b>100</b> | <b>131</b>        | <b>100</b> | <b>115</b>        | <b>100</b> |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | <b>0</b>             |            | <b>0</b>          |            | <b>0</b>          |            |
| окончили 9 классов   | <b>106</b>           | <b>100</b> | <b>131</b>        | <b>100</b> | <b>115</b>        | <b>100</b> |
| получили аттестат с отличием   | <b>7</b>             |            | <b>13</b>         |            | <b>2</b>          |            |
| окончили на “4” и “5”  | <b>28</b>            |            | <b>46</b>         |            | <b>29</b>         |            |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | <b>0</b>             |            | <b>0</b>          |            | <b>0</b>          |            |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | <b>0</b>             |            | <b>0</b>          |            | <b>0</b>          |            |
| окончили школу со справкой   | <b>0</b>             |            | <b>0</b>          |            | <b>0</b>          |            |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  |                      |            | <b>0</b>          |            | <b>0</b>          |            |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
|             |                   |                         | Успешность (%)  | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%)                                 | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%)   | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2022/2023   | 106               | Русский язык            | 100   | 58                 | 100  |                    |  |                    |
|             |                   | Литература              | 100   | 54                 | -  | -                  | -  | -                  |
|             |                   | Родной язык (чеченский) | 100   | 60                 | 100  | 60                 | 100  | 58                 |
|             |                   | Родная литература (чеч) | 100   | 59                 | -  | -                  | -  | -                  |

|           |     |                         |     |           |            |             |            |             |
|-----------|-----|-------------------------|-----|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
|           |     | Иностр. язык (англ.)    | 100 | 60        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | Математика              | 100 | 53        | 100        | 53          | 100        | 53          |
|           |     | Информатика             | 100 | 58        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | История                 | 100 | 64        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | Обществознание          | 100 | 56        | 100        | 56          | 100        | 56          |
|           |     | География               | 100 | 58        | 100        | 58          | 100        | 54          |
|           |     | Физика                  | 100 | 58        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | Химия                   | 100 | 51        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | Биология                | 100 | 67        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | <b>Среднее значен.</b>  | 100 | <b>58</b> | 100        | 53          | 100        | 53          |
| 2023/2024 | 131 | Русский язык            | 100 | 66        | 100        | 60          | 100        | 64          |
|           |     | Литература              | 100 | 60        | -          | -           |            |             |
|           |     | Родной язык (чеченский) | 100 | 70        | 100        | 51          | 100        | 61          |
|           |     | Родная литература (чеч) | 100 | 68        | -          | -           | -          | -           |
|           |     | Иностр. язык (англ.)    | 100 | 60        | 100        | 34          | 100        | 61          |
|           |     | Математика              | 100 | 61        | 100        | 42          | 100        | 56          |
|           |     | Информатика             | 100 | 74        | 100        | 36          | 100        | 81          |
|           |     | История                 | 100 | 71        | -          | -           |            |             |
|           |     | Обществознание          | 100 | 64        | 100        | 28          | 100        | 48          |
|           |     | География               | 100 | 78        | 100        | 96          | 100        | 80          |
|           |     | Физика                  | 100 | 68        | 100        | 100         | 100        | 55          |
|           |     | Химия                   | 100 | 59        | 100        | 100         | 100        | 47          |
|           |     | Биология                | 100 | 64        | 100        | 32          | 100        | 49          |
|           |     | <b>Среднее значен.</b>  | 100 | <b>66</b> | <b>100</b> | <b>57,9</b> | <b>100</b> | <b>54,6</b> |
| 2024/2025 | 115 | Русский язык            | 100 | 45        | 100        | 45          | 100        | 45          |
|           |     | Литература              | 100 | 48,5      | -          | -           | 100        | 48,5        |
|           |     | Родной язык (чеченский) | 100 | 50        | 100        | 33          | 100        | 50          |
|           |     | Родная литература (чеч) | 100 | 48,5      | -          | -           | 100        | 48,5        |

|  |                        |            |           |            |           |            |           |
|--|------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|  | Иностр. язык (англ.)   | 100        | 57        | -          | -         | 100        | 57        |
|  | Математика             | 100        | 41        | 100        | 29        | 100        | 35        |
|  | Информатика            | 100        | 72        | 100        | 27        | 100        | 49,5      |
|  | История                | 100        | 64,5      | -          | -         | 100        | 64,5      |
|  | Обществознание         | 100        | 65        | 100        | 22        | 100        | 63        |
|  | География              | 100        | 59        | 100        | 44        | 100        | 51,5      |
|  | Физика                 | 100        | 85        | 100        | 78        | 100        | 81,5      |
|  | Химия                  | 100        | 45        | 100        | 33        | 100        | 39        |
|  | Биология               | 100        | 59,5      | 100        | 15        | 100        | 67        |
|  | <b>Среднее значен.</b> | <b>100</b> | <b>57</b> | <b>100</b> | <b>36</b> | <b>100</b> | <b>54</b> |

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |            |                   |            |                   |            |
|--|----------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|  | 2022/2023 уч. год    |            | 2023/2024 уч. год |            | 2024/2025 уч. год |            |
|  | обуч-ся              | %          | обуч-ся           | %          | обуч-ся           | %          |
| Количество выпускников на начало учебного года                                     | <b>21</b>            |            | <b>33</b>         |            | <b>28</b>         |            |
| Количество выпускников на конец учебного года                                      | <b>20</b>            |            | <b>33</b>         |            | <b>28</b>         |            |
| <b>Из них:</b>   |                      |            |                   |            |                   |            |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                   | <b>20</b>            | <b>100</b> | <b>33</b>         | <b>100</b> | <b>28</b>         | <b>100</b> |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                | -                    | -          | -                 | -          | <b>0</b>          |            |
| окончили 11 классов  | <b>19</b>            | <b>100</b> | <b>33</b>         | <b>100</b> | <b>29</b>         | <b>100</b> |
| окончили с медалью «За особые успехи»  | <b>1</b>             | <b>7</b>   | <b>6</b>          |            | <b>4</b>          |            |
| окончили на «4» и «5»  | <b>8</b>             | <b>24</b>  | <b>18</b>         | <b>55</b>  | <b>14</b>         | <b>50</b>  |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)            | -                    | -          | -                 | -          | -                 | -          |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | -                    | -          | -                 | -          | -                 | -          |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестов | Число экзаменуемых, набравших | Число экзаменуемых, набравших | Число экзаменуемых, набравших | Число экзаменуемых, не преодолевших |
|-----------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                       |                    |                |                               |                               |                               |                                     |

|                   |    | ый<br>балл | до 79<br>баллов | до 99<br>баллов | набравших<br>100 баллов | их<br>минимальн<br>ый порог |
|-------------------|----|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>2023</b>       |    |            |                 |                 |                         |                             |
| Русский язык      | 21 | 73         | 24              | 0               | 0                       | 0                           |
| Математика(Б)     | 20 | 3,6        | 24              | 0               | 0                       | 0                           |
| Математика (П)    | 4  | 4          | 4               | 0               | 0                       | 0                           |
| Обществознание    | 6  | 50         | 5               | 0               | 0                       | 1                           |
| Литература        | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| Физика            | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| Химия             | 2  | 41         | 2               | 0               | 0                       | 1                           |
| Биология          | 2  | 36         | 2               | 0               | 0                       | 1                           |
| История           | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| География         | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| Английский язык   | 3  | 0          | 0               | 0               | 0                       | 3                           |
| Информатика и ИКТ | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| <b>2024</b>       |    |            |                 |                 |                         |                             |
| Русский язык      | 30 | 51         | 26              | 4               | 0                       | 0                           |
| Математика (Б)    | 27 | 3,9        | -               | -               | -                       | -                           |
| Математика (П)    | 3  | 67,3       | 3               | 0               | 0                       | 0                           |
| Обществознание    | 15 | 49,7       | 15              | 0               | 0                       | 0                           |
| Литература        | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| Физика            | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| Химия             | 7  | 59,3       | 6               | 1               | 0                       | 0                           |
| Биология          | 8  | 63,1       | 8               | 0               | 0                       | 0                           |
| История           | 3  | 51,3       | 3               | 0               | 0                       | 0                           |
| География         | -  | -          | -               | -               | -                       | -                           |
| Английский язык   | 2  | 31         | 2               | 0               | 0                       | 0                           |
| Информатика и ИКТ | 1  | 70         | 1               | 0               | 0                       | 0                           |
| <b>2025</b>       |    |            |                 |                 |                         |                             |
| Русский язык      | 25 | 59,28      | 22              | 3               | 0                       | 0                           |
| Математика(Б)     | 18 | 3,83       | -               | -               | -                       | 0                           |
| Математика (П)    | 7  | 58,57      | 7               | 0               | 0                       | 0                           |

|                   |    |       |   |   |    |   |
|-------------------|----|-------|---|---|----|---|
| Обществознание    | 11 | 47,73 | 9 | 0 | 0  | 2 |
| Литература        | -  | -     | - | - | -  | - |
| Физика            | -  | -     | - | - | -  | - |
| Химия             | 5  | 67    | 4 | 1 | 0  | 0 |
| Биология          | 8  | 53,75 | 6 | 1 |    | 1 |
| История           | 1  | 70    | 1 | 0 | 0  | 0 |
| География         | -  | -     | - | - | -  | - |
| Английский язык   | -  | -     | - | - | -- |   |
| Информатика и ИКТ | 4  | 55    | 4 | 0 | 0  | 0 |

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2023-2025 гг |     |
|--|---|--------------|-----|
|  |   | Кол-во уч-ся | %   |
|  | Всего:  | 268          | 25  |
| обучающиеся –участники                                     | Муниципальный   | 242          | 22  |
|  | Региональный  | 20           | 2   |
|  | Федеральный   | 3            | 0,3 |
|  | Международный   | 3            | 0,3 |
| обучающиеся – победители и призеры                         | Всего   | 30           | 2,8 |
|  | Муниципальный   | 18           | 1,7 |
|  | Региональный  | 10           | 0,9 |
|  | Федеральный   | 2            | 0,2 |
|  | Международный   | -            | -   |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год       |         |                   |         |                   |         |
|-----------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|-------------------|---------|
|                             | 2022/2023 уч. год |         | 2023/2024 уч. год |         | 2024/2025 уч. год |         |
|                             | место             | предмет | место             | предмет | место             | предмет |
|                             |                   |         |                   |         |                   |         |

|               |         |                              |         |                               |            |                           |
|---------------|---------|------------------------------|---------|-------------------------------|------------|---------------------------|
| Муниципальный | 1 место | Чеченская литература 9 класс | 2 место | Обществознание 9 класс        | 1          | Труд (технология) 8 класс |
|               | 1 место | Биология 8 класс             | 2 место | Труд (технология) 10 класс    | 2          | Труд (технология) 9 класс |
|               | 1 место | Физическая культура 9 класс  | 3 место | Чеченская литература 10 класс | 2          | География 10 класс        |
|               | 3 место | Литература 9 класс           |         |                               | 1          | Право 10 класс            |
|               | 3 место | Физическая культура 10 класс |         |                               | 2          | Английский язык 10 класс  |
|               | 3 место | Физическая культура 8 класс  |         |                               | 2          | Французский язык 9 класс  |
|               |         |                              |         |                               | 2          | Немецкий язык 7 класс     |
|               |         |                              |         |                               | 2          | Чеченский язык 7 класс    |
|               |         |                              |         |                               | 2          | Биология 11 класс         |
|               |         |                              |         |                               | 2          | Биология 7 класс          |
|               |         |                              |         |                               | 2          | Обществознание            |
| Региональный  |         |                              | 1 место | Труд (технология) 10 класс    |            |                           |
|               |         |                              | 1 место | Чеченская литература          |            |                           |
|               |         |                              | 2 место | Биология                      |            |                           |
|               |         |                              | 2 место | Биология                      |            |                           |
| Федеральный   |         |                              |         | 3                             | Математика |                           |

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

- 1) \_Магамадова Карина Алаудиновна – грант Главы ЧР

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №37» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №37» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 37» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики , 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,36 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актовом и спортивном залах, школьного музея, спортивной площадки. В школе создана «зона детских инициатив» — специальное пространство, где созданы все условия для творческой деятельности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №37» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №37» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 106            | 37                   | 4                              | 56                              | 0                    | 24            | 8               | 16                              | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 131            | 86                   | 4                              | 31                              | 0                    | 33            | 26              | 7                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 115            | 46                   | 0                              | 57                              | 0                    | 28            | 20              | 8                               | 0                    | 0                                  |

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность   | Ф.И.О. (полностью)           | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность)  | Стаж   |        | Квалификационная категория |
|---|---|------------------------------|--|---|--------|--------|----------------------------|
|   |   |                              |  |   | админ. | педаг. |                            |
| 1 | Директор  | Алиева Зина Садмогамедовна   |  | Высшее, ЧИГПИ, "Филология"  | 17     | 22     |                            |
| 2 | Зам. директора по учебной работе                      | Сулейманова Раиса Эльмановна | Учебно-воспитательный процесс                      | Высшее, ЧГУ, математика   | 3      | 36     | высшая                     |
| 3 | Заместитель директора по учебной работе               | Шабазова Раиса Сурьяновна    |  | Среднее педагогическое, педагогика и методика начального обучения   | 10     | 35     | высшая                     |
| 4 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Хамзатова Хава Магомедовна   | Учебно-воспитательный процесс                      | Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ, "Педагогическое образование (с 2 профилями образования)", квал. Бакалавр, направленность: | 2      | 4      |                            |

|   |  |                             |   |  |    |    |        |
|---|--|-----------------------------|---|--|----|----|--------|
|   | ьной работе                                    |                             |   | "Начальное образование" и "Иностранный язык"                       |    |    |        |
| 5 | Зам. директора по научно-методической работе   | Ахмадова Заман Алхазуровна  | Научно-методическая работа                  | Высшее, ЧГУ, химия   | 12 | 27 | высшая |
| 6 | Заместитель директора по воспитательной работе | Ахлуева Раиса Мухарбековна  | Воспитательная работа                       | Высшее, ЧГУ, филология   | 13 | 32 | высшая |
| 7 | Заместитель директора по воспитательной работе | Исмаилова Масар Муслимовна  | Советник директора по воспитательной работе | высшее, ЧГПУ 2019 г.   | 4  | 6  |        |
| 8 | Заместитель директора по ИКТ                   | Висханова Рукхат Маудиновна | Информационно-коммуникационные технологии   | Высшее, ГОУ ВПО ГНТИ, "Химическая технология органических веществ" | 20 | 32 | высшая |

### Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование           |                         |                        |                          |                            |               | Квалификация     |             |                                      | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
|                                       | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности |                     |
| <b>Всего по ОУ</b>                    | 31                    | -                       | 11                     | -                        | -                          | -             | 16               | 6           | 9                                    | -                   |
| Начального общего образования         | 8                     | -                       | 6                      | -                        | -                          | -             | 5                | 3           | 6                                    | -                   |

|                              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основного общего образования | 16 | - | 5 | - | - | - | 6 | 2 | 3 | - |
| Среднего общего образования  | 7  | - | - | - | - | - | 5 | 1 | - | - |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 1                 | 1                               | 3                       |
| 2. | Социальный педагог  | 1                 | 1                               | 3                       |
| 3. | Логопед   | 1                 | 1                               | 3                       |
| 4. | Классный воспитатель  | -                 | -                               | -                       |
| 5. | Медицинский работник  | 1                 | 1                               | 3                       |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

| Учебный предмет                     | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Русский язык, литература            | 9,7                   | 5                               | -   | 4  | 2                       | -                  | -        |
| Родной язык, литература (чеченский) | 6,9                   | 4                               | -   | 4  | 1                       | -                  | -        |
| Иностранный язык (английский)       | 3,25                  | 2                               | -   | 2  | -                       | -                  | -        |
| Математика                          | 8,6                   | 5                               | -   | 5  | 1                       | -                  | -        |
| Информатика                         | 1                     | 1                               | -   | 1  | -                       | -                  | -        |

|                            |      |    |   |    |   |   |   |
|----------------------------|------|----|---|----|---|---|---|
| Биология                   | 2,2  | 2  | - | 2  | - | - | - |
| Физика                     | 2    | 1  | - | 1  | - | - | - |
| Химия                      | 1,5  | 1  | - | 1  | - | - | - |
| История                    | 3,3  | 2  | - | 2  | - | - | - |
| Общество<br>знание         | 1,8  | 1  | - | 1  | - | - | - |
| ОБЗР                       | 0,7  | 1  | - | 1  | 1 | - | - |
| Географи<br>я              | 2,2  | 1  | - | 1  | - | - | - |
| Технолог<br>ия             | 2    | 2  | - | 2  | 1 | - | - |
| Физическ<br>ая<br>культура | 1,3  | 1  | - | 1  | 1 | - | - |
| ИЗО                        | 0,39 | 1  | - | -  | 1 | - | - |
| Музыка                     | 0,5  | 1  | - | -  | 1 | - | - |
| Нач.<br>классы             | 20   | 13 | - | 13 | 2 | - | - |

|                    |      |    |   |    |    |   |   |
|--------------------|------|----|---|----|----|---|---|
| <b>Всего по ОУ</b> | 65,4 | 44 | - | 42 | 11 | - | - |
|--------------------|------|----|---|----|----|---|---|

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>              | <b>Должность</b>                               | <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Достижения</b> |
|--------------|----------------------------|--|--|-------------------|
| 1            | Ахлуева Раиса Мухарбековна | Заместитель директора по воспитательной работе | Республиканский конкурс методических разработок, номинация «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» | Диплом за 1 место |
| 2            | Ахмадова Заман Алхазуровна | Заместитель директора по методической работе   | Республиканский конкурс методических разработок, номинация «Лучший сценарий тематического дня в лагере (центре)» | Диплом за 1 место |
| 3            | Масаева Айшат Магомедовна  | Учитель математики                             | Профессиональный конкурс «Молодой педагог»   | -                 |
| 4            | Махмудова Лариса Хасановна | Учитель русского языка и литературы            | Конкурс «Учитель года - 2025». Участник конкурса «Олимпиада по функциональной грамотности»                       | -                 |
| 5            | Сулаева Марет Мамаковна    | Учитель математики                             | Участник конкурса «Олимпиада по функциональной грамотности»  | -                 |
| 6            | Исмаилова Масар Муслимовна | Учитель истории                                | Профессиональный конкурс «Воспитать человека»  | -                 |

## 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25683;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 18000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24153.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 24153                     | 15975                                 |
| 2 | Педагогическая                     | 30                        | 30                                    |
| 3 | Художественная                     | 1440                      | 755                                   |
| 4 | Справочная                         | 60                        | 45                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 0                         |                                       |
| 6 | Естественно-научная                | 0                         |                                       |
| 7 | Техническая                        | 0                         |                                       |
| 8 | Общественно-политическая           | 0                         |                                       |

## 1.9. Оценка материально-технической базы

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)   | <b>типовое</b>    |
| 2. Количество учебных кабинетов: <b>30</b> (их общая площадь)  | <b>1513 кв.м.</b> |
| 3. Наличие предметных кабинетов (указать какие) : химии, биологии, физики, информатики, ОБЗР, труд(технологии)-2             | <b>7</b>          |
| 4. Наличие библиотеки  | <b>есть</b>       |
| 5. Наличие спортивного зала  | <b>есть</b>       |
| 6. Наличие спортивной площадки   | <b>есть</b>       |
| 7. Наличие актового зала   | <b>есть</b>       |
| 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):-<br><b>библиотека «Зона детских инициатив», актовЫЙ зал, кабинеты.</b> |                   |
| 9. Наличие столовой (число посадочных мест)  | <b>50</b>         |

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| №  |   | Всего     | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе:                                | <b>91</b> | <b>56</b>                    |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах                                    | <b>56</b> | <b>29</b>                    |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | <b>13</b> | <b>13</b>                    |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | <b>11</b> | <b>11</b>                    |
| 5. | Количество принтеров  | <b>5</b>  |                              |
| 6. | Количество проекторов   | <b>27</b> |                              |
| 7. | Интерактивных досок   | <b>5</b>  |                              |
| 8. | Количество компьютерных классов   | <b>1</b>  |                              |

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 37» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах;

по русскому языку, математике и обществознанию 9-11 классах в 2024/25 учебном году.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №37» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 37»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 37»

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения              |                |                |
|-----------|---|--------------------------------|----------------|----------------|
|           |   | 2023 г.                        | 2024 г.        | 2025 г.        |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                |                |                |
| 121.1     | Общая численность учащихся  | <b>1061</b>                    | <b>1067</b>    | <b>1068</b>    |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>385</b>                     | <b>384</b>     | <b>388</b>     |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>606</b>                     | <b>601</b>     | <b>602</b>     |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>70</b>                      | <b>82</b>      | <b>65</b>      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>355/36%</b>                 | <b>335/31%</b> | <b>305/29%</b> |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>23,6</b>                    | <b>3,3</b>     | <b>3,3</b>     |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>14,9</b>                    | <b>3,4</b>     | <b>3,4</b>     |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>55</b>                      | <b>65</b>      | <b>59</b>      |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | <b>Профильный уровень - 38</b> |                | <b>59</b>      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>0/0</b>                     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>0/0</b>                     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0/0</b>                     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>0/0</b>                     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     |

|        |  |                |                |               |
|--------|--|----------------|----------------|---------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | <b>7/7%</b>    | <b>13</b>      | <b>4/3%</b>   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0/0</b>     | <b>6/18%</b>   | <b>4/14</b>   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | <b>360/32%</b> | <b>350/32%</b> | <b>325/30</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | <b>30/3%</b>   | <b>3</b>       | <b>11</b>     |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | <b>5/1%</b>    | <b>3</b>       | <b>0</b>      |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>1</b>      |
| 1.19.3 | Международного уровня  | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>     | <b>0/0</b>    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | <b>73</b>      | <b>73</b>      | <b>73</b>     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | <b>65/89%</b>  | <b>65/89%</b>  | <b>65/89%</b> |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности   | <b>65/89%</b>  | <b>65/89%</b>  | <b>65/89%</b> |

|        |  |                    |               |               |
|--------|--|--------------------|---------------|---------------|
|        | (профиля), в общей численности педагогических работников   |                    |               |               |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | <b>8/11%</b>       | <b>8/11%</b>  | <b>8/11%</b>  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>8/11%</b>       | <b>8/11%</b>  | <b>8/11%</b>  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | <b>12/16%</b>      | <b>12/16%</b> | <b>16/22%</b> |
| 1.29.1 | Высшая   | <b>9</b>           | <b>13</b>     | <b>16</b>     |
| 1.29.2 | Первая   | <b>3</b>           | <b>6</b>      | <b>6</b>      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                    |               |               |
| 1.30.1 | До 5 лет   | <b>12 уч./ 29%</b> |               | <b>13/30%</b> |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | <b>8 уч. /11%</b>  | <b>8/11%</b>  | <b>6/13</b>   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>22/28%</b>      | <b>17/40</b>  | <b>17/40</b>  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>9/12%</b>       | <b>11/23%</b> | <b>11/23</b>  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>51/70%</b>      | <b>51/70%</b> | <b>51/70%</b> |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>41/56%</b>      | <b>41/56%</b> | <b>43/57%</b> |

| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                |                |                |  |
|-----------|---|----------------|----------------|----------------|--|
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | <b>0,09</b>    | <b>0,09</b>    | <b>0,09</b>    |  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | <b>21</b>      | <b>21</b>      | <b>21</b>      |  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <b>нет</b>     | <b>нет</b>     | <b>нет</b>     |  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <b>да</b>      | <b>да</b>      | <b>да</b>      |  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <b>да</b>      | <b>да</b>      | <b>да</b>      |  |
| 2.4.2     | С медиатекой  | <b>да</b>      | <b>да</b>      | <b>да</b>      |  |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | <b>да</b>      | <b>да</b>      | <b>да</b>      |  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <b>да</b>      | <b>да</b>      | <b>да</b>      |  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <b>да</b>      | <b>да</b>      | <b>да</b>      |  |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | <b>639/57%</b> | <b>639/57%</b> | <b>639/57%</b> |  |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | <b>1,3</b>     | <b>1,3</b>     | <b>1,3</b>     |  |

### **3. Выводы.**

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №37».

МБОУ «СОШ № 37» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 37» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Анализ результатов ЕГЭ: все учащиеся 11 класса по итогам учебного года были допущены к экзаменам. Все учащиеся получили «зачёт» за итоговое сочинение. 3 выпускника имели право на сдачу ГИА в форме ГВЭ. Остальные, 25 выпускников участвовали в ЕГЭ. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию в 2025 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2025 году выпускники нашей школы превзошли средние показатели по ЧР и РФ по следующим предметам: история и химия.

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- улучшились показатели среднего балла сдачи ЕГЭ по русскому языку, биологии

По всем сдаваемым предметам показатель высшего балла значительно увеличился. Это связано с тем, что в 2025 году в 11-м классе обучающиеся имели высокую мотивацию, медалисты. Высокобалльники имеются по русскому языку, химии и биологии. В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Особое внимание по развитию у учащихся мотивации к изучению предмета и развитию познавательного интереса заслуживает работа учителей; Ахмадовой З.А., Сулаевой М.М., Рахматовой Д.К., Медаевой Р.Х., Калаевой Н.В., Накаевой З.С., Ахлуевой Р.М., Шабазовой Р.С., Эдиловой А.М.

Необходимо принять меры для повышения активности участников в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. На методических объединениях (МО) обсудить результаты участия в муниципальных, всероссийских и международных предметных конкурсах, включая

дистанционные. Активизировать работу с одарёнными детьми на регулярной основе. Начать подготовку участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) с начала учебного года. Поощрять учителей, которые привлекают детей к участию в дистанционных олимпиадах. Это может повысить мотивацию учеников к изучаемому предмету и стимулировать их активнее участвовать в подобных мероприятиях. Для повышения результативности участия в олимпиадах и конкурсах можно также организовать обучающие семинары для учителей и учеников по подготовке к олимпиадам;

В 2025 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания непрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

#### **Задачи школы на 2026 год:**

В 2026 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

**В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:**

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

***На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2026 год следующие задачи:***

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.