

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №37» г. Грозного)  
Сольжа-Галин Мэриндешаран департамент  
«Юккьераюкьардешаран школа №37»  
Сольжа-галин муниципальни юкьардешаран учреждение

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №37»  
г. Грозного  
  
М.В. Исмаилова  
1 марта 2022 г. пр. № 206 - п



**Паспорт ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ \_\_\_\_\_

город Грозный

(наименование территориального образования субъекта РФ)

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное
- 1.2. Адрес объекта 364052, Чеченская Республика г. Грозный ул. Вахи Алиева, 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажа, 1608,3 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - 20663 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1963 г., последнего капитального ремонта 2009 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2021 год, капитального - нет;

## Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37" г.Грозного, МБОУ "СОШ № 37" г.Грозного;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 364052, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Вахи Алиева, 5.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования Мэрии г. Грозного.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул. Субботников, 60, Грозный, Чеченская Республика, 364024, тел. 8(9712) 222116, [uo-groznydep@mail.ru](mailto:uo-groznydep@mail.ru)

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, 6,6, 7-18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : 680
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - нет

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) ул. Вахи Алиева (Заветы Ильича). МБОУ СОШ № 37 - маршрутный автобус № 4, № 32: наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 400м
- 3.2.2 время движения (пешком) - 7 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4 Перекрестки - регулируемые, нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**



№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с нарушениями умственного развития	А

- Указывается один из вариантов: "А" (доступность всех зон и помещений – универсальная), "Б" (доступны специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно), "ВНД" (не организована доступность).

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В(К,О,Г,У) -С
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) - С
3	Путь(пути)движения внутри здания(вт.ч.пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (О,Г,У) 2 этаж –ДП-И (О,Г,У) 3 этаж – ДП –И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В(К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (О,Г,У)
6	Система информации связи(на всех зонах)	ДП-В (К,О,У)
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	ДП-В (К,О,Г,У)

\*\* - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И(К,О,С,Г,У)–доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха и инвалидов с нарушениями зрения; полностью доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития.

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильные направляющие
2	Вход (входы) в здание: пороги	Дублирование информации по Брайлю об объекте, желтые наклейки на стекла двери

3	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»).
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установки поручней с двух сторон на лестницах на 2-3 этажи, установка тактильных табличек с названием кабинетов по системе Брайля; тактильные, направляющие таблички внутри здания; отбойная стена для ориентировки в коридоре; зрительные ориентиры для лестниц, коридоров на стенах и дверях (обозначения на стенах, перилах яркого, контрастного цвета: желтого или красного; тактильные ориентиры для лестниц; устройств, задерживающих закрытие дверей, адаптировать эвакуационные пути для колясочников
5	Зона целевого назначения задания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос
6	Санитарно – гигиенические помещения	Технические решения невозможны
7	Система информации на объекте (на всех зонах)	<b>Тактильные устройства:</b> - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами коридоров ). <b>Звуковые устройства и средства информации:</b> - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; , помещениях, в бытовых помещениях. <b>Визуальные устройства и средства информации:</b> - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
8	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Тактильные направляющие таблички
9	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания  
4.2. Период проведения работ при реализации ближайшей программы по текущему или капитальному ремонту здания школы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Доступность для МГН

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)



4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта  
Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «27» февраля 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_ от «27» февраля 2021 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 6. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

*Президент ЧРОООИ*  
\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)



*Р. Азрат*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Исполнитель (должность, ФИО) ЧРОООИ*  
\_\_\_\_\_  
Вос *Х.В. Кариев*

*Кариев*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Президент ЧРОООИ ВОГ*  
\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)



*Сериев*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Сериев Ф.С.-З.*