ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6B4CD7DB767FC13816733394D3AB06E
Владелец: Алиева Зина Садмогамедовна
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 37» г. Грозного
_____ З.С.Алиева
«_____» _____2026 г.

Положение
о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
в МБОУ «СОШ №37» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования») (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования») (далее – ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(с изменениями);

— Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;
— Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370;
— Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371;
—Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
—Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
— Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 №84436);
— Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296).

Положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся осваивающих образовательные стандарты в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

1.2. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.3. Набор курсов по выбору определяют сами обучающиеся.

1.4. Учебные курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся 10-11 классов.

1.6. Учебные курсы по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений– это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся школой и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору обучающихся (учебные курсы).

1.8. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику школы, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в конце текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебной работе. (Приложение № 1 - образец анкеты, приложение № 2 - протокол результатов обработки анкет, приложение № 3 – заявление родителей). По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФОП часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.2. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений.

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ФЗ-273, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора учебных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных курсов, предметов, в объёме, определенном программой предмета.

3.4. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4. Ответственность.

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

5. Оценивание.

Оценка учебных предметов, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении отметки за триместр по предмету;

-учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за триместр.

6. Документация.

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, учебным курсам учебного плана.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются на специально разработанные учебные курсы составляется отдельная рабочая программа по данному курсу.

6.2. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в электронных журналах.

6.4. Заявления родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, протоколы обработки анкет, выписки из протоколов родительских собраний, таблицы выбора учебных курсов и курсов внеурочной деятельности хранятся в приложении к основной образовательной программе соответствующего уровня.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору.

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

7.2. В качестве учебной литературы по учебным курсам могут быть использованы также учебные пособия для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение учебных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные методическим советом школы.

8. Контроль за проведением курсов по выбору

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УР.

8.2. Срок действия Положения неограничен.

Приложение 1

Анкета
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся _____класса
МБОУ «СОШ №37»
на 20__ -20___ учебный год

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты! Выберите учебные курсы и курсы внеурочной деятельности.

Класс_____

Перечень учебных курсов		**Перечень курсов внеурочной деятельности**	
Деловой английский (учебный курс)		Спортивный калейдоскоп (курс внеурочной деятельности)	
……..		…….	
……..		…….	

Приложение № 2

Протокол результатов обработки анкет
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей
(законных представителей) обучающихся _____класса
МБОУ «СОШ №37» г. Грозного
на 20__ -20___ учебный год

	количество	%
Количество обучающихся в классе		
Количество родителей, принявших участие в анкетировании		
Ведение учебных курсов		
Название учебного курса	Количество человек	%
Ведение курсов внеурочной деятельности		

Члены комиссии:_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/

Ф.И.О. классного руководителя: _____/_____/

Приложение 3
Директору МБОУ «СОШ №37»
_____
от _____,
(ФИО полностью родителя (законного представителя)
родителя обучающегося ___ класса
_____

заявление.

Прошу Вас ввести курсы (учебные и внеурочной деятельности):_____
_____
_____
_____за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

_____ (дата) (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
от «29» 08 2026г
Протокол № 01/01-38