ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6B4CD7DB767FC13816733394D3AB06E
Владелец: Алиева Зина Садмогамедовна
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №37» г. Грозного
_____ З.С.Алиева

Положение №37
о детских объединениях
в МБОУ «СОШ №37» г. Грозного

1.Общие положения

1.1. Положение об организации детского общественного объединения в (далее Положение) регулирует деятельность детского объединения в школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива и детского самоуправления школы и входит в перечень локальных актов школы.

1.4. Проект Положения разрабатывается творческой группой в составе членов школьного методического объединения классных руководителей, членов Совета старшеклассников под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее - заместитель по ВР).

1.5. Проект Положения проходит экспертизу на уровне школы – Советом старшеклассников, педагогическим Советом.

1.6. Положение принимается педагогическим Советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.8. Действие настоящего Положения распространяется на классных руководителей, педагогических работников, заместителя по УР, ВР и обязательно к исполнению.

1.9. Детское общественное объединение (далее - детское объединение) в школе создается на основе самостоятельного волеизъявления обучающихся и добровольного вхождения их в указанное объединение.

1.10. На основании законодательства РФ об общественных объединениях общественное объединение в школе может проходить государственную регистрацию с соблюдением условий, предусмотренных законодательством, равно как и действовать без образования юридического лица.

1.11. Детское объединение может создаваться одной из следующих организационно-правовых форм:

1) Общественная организация – общественное объединение обучающихся, предусматривающее фиксированное членство.
2) Общественное движение – массовое общественное объединение, не имеющее фиксированного членства и созданное для достижения интересов большого количества детей и молодежи.
3) Общественная организация – общественное объединение, созданное обучающимися для оказания различного рода услуг.
4) Орган общественной самодеятельности.
Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в указанные объединении.
Детское объединение для обучающихся, действующее без государственной регистрации, имеет свой Устав.
1.12. Порядок вступления в члены и исключения из членов общественного объединения указывается в Уставе объединения.
1.13. Членство в объединении строится в соответствии с требованиями законодательства:
1) по возрастному критерию: членами детских общественных объединений могут быть лица не моложе 8 лет; членами молодежных общественных объединений -лица не моложе 14 лет;
2) по порядку оформления членства: для общественных организаций предусматривается фиксированное членство, прием и исключение из членов организации на основании личного заявления; для остальных предусматривается деятельность без фиксации членства.
1.14. Членами указанного детского объединения могут быть дети, являющиеся обучающимися школы на основании Устава школы.
1.15. Взаимоотношения с администрацией школы строятся на основе взаимной договоренности. При этом права и обязанности детского объединения и его членов, а также права и обязанности администрации школы в отношении объединения и его членов оговариваются в Уставе объединения либо в отдельном договоре такими правами и обязанностями могут быть:
1) для объединения: участие в общественной жизни школы, организация различных мероприятий самостоятельно или совместно с администрацией школы, выполнение части воспитательных или просветительских функций, выполнение отдельных практических задач по организации деятельности школы, взаимодействия с ветеранами труда, проведение различных акций, направленных на здоровый образ жизни, оказание помощи и услуг жителям поселения, участникам образовательного процесса, привлечение родителей и иных общественных организаций к деятельности.
2) для администрации школы: обеспечение объединения помещением для деятельности (полностью или на условиях временного пользования), организационное, информационное и методическое содействие в деятельности объединения и др. по необходимости.

2. Цели, задачи организации и функционирования объединения.

2.1. Цели:

1) Организация, планирование и функционирование деятельности детского объединения в школе.

2) Удовлетворение потребности детей и подростков в равноправном положении со взрослыми.

3) Развитие личностных способностей.

4) Развития умения взаимодействовать с людьми, самореализовываться через сотрудничество и творчество в коллективе.

2.2. Задачи:

1) Организация взаимодействия администрации школы, педагогического коллектива, коллектива обучающихся, родителей на создание детского объединения в школе.

2) Функционирование детского объединения в школе в сотрудничестве с администрацией школы и педагогическим коллективом.

3)Совершенствование содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4) Развитие лидерского, творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков.

5) Создание условий для освоения детьми и подростками опыта самодеятельности и самоуправления коллективом.

6) Повышение роли детского объединения в жизни школы.

7) Координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей, социума, общественных организаций.

8) Совершенствовать систему деятельности детского объединения школы на принципах сотрудничества, самоуправления, самореализации и самосовершенствования.

3. Основные понятия.

3.1. Дети - особая социально-демографическая группа населения, имеющая возрастные границы от рождения до 18 лет, обладающая своеобразной субкультурой, специфическими потребностями, интересами и правами, однако не способная в достаточной степени осваивать и защищать их перед лицом общества.

3.2. Детское движение — совокупность действий и деятельности всех детских общественных объединений и организаций, существующих в районе/области. В рамках этого общего социального явления можно выделить отдельные его виды, отличающиеся прежде всего содержанием и направленностью деятельности. Например: экологическое движение, военно - патриотическое движение, и т.д.

3.3. Детское общественное движение — (с участием взрослых) имеет две ведущие цели:

Первая - детская- стремление детей к объединению в различные формирования для удовлетворения своих интересов, запросов и потребностей, где они видят перспективу интересной жизни, в которой повышается социальная значимость их деятельности;

Вторая - взрослая- создание в различных детских обществах таких условий, при которых более успешно будет осуществляться социализация личности ребенка.

Детское движение называется общественным тогда, когда его формирования, созданные по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых, не являются непосредственными структурными подразделениями государственных учреждений, однако могут функционировать на их базе и при их материальной, финансовой поддержке, при условии невмешательства в деятельность друг друга, (количество человек в общественном движении от 1 и больше).

3.4. Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование детей и взрослых, объединяющихся для реализации индивидуальных и социальных потребностей, способствующих социализации личности ребенка.

Детские общественные объединения могут иметь, а могут и не иметь государственный или иной официальный статус, но обязательно должны пользоваться значительной самостоятельностью в своей жизнедеятельности.

Детские общественные объединения характеризуются развитостью символики, атрибутики, ритуалов, наличием своих традиций, норм и правил жизни.

Существует множество различных форм детских объединений: союз, федерация, ассоциация, клуб, дружина, студия, организация. Объединения могут включать в себя детей как одного, так и разных возрастов, иметь разную базу: клубы по месту жительства, школы, дворцы культуры, учреждения дополнительного образования и т.д. (количество человек в объединении от 5 человек и больше).

4. Характеристика детского объединения.

4.1. Детское объединение школы — это добровольное самодеятельное объединение детей и взрослых, которое создано с целью:

1) Воспитания у детей и подростков демократической культуры, гражданственности.

2) Стимулирования к социальной активности и творчеству.

3) Развития навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков, коллективной деятельности.

4) Выявления и развития творческого потенциала каждого подростка, включения каждого участника в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

5) Создания благоприятных предпосылок для развития и реализации идей ученического самоуправления в школе.

6) Создания наиболее благоприятных условий для формирования человека-гражданина-патриота.

4.2. Деятельность детского объединения, основанная на принципах добровольности, включает в себя: созидательную деятельность (стремление улучшить окружающий мир); систему отношений в организации (демократизм, самодеятельность, коллективизм, товарищество): важнейшие принципы ее жизнедеятельности и направлена на формирование и развитие творческого, интеллектуального потенциала у подрастающего поколения, гражданско - патриотическое, нравственное воспитание, воспитание молодых лидеров.
4.3. Детское объединение, основанное на общности интересов детей и взрослых и их добровольном включении в совместную деятельность для решения конкретных задач, создает условия для формирования социально-активной личности.
4.4. Принципы:
1) Гуманизм отношений между взрослыми и детьми.
2) Доверие, взаимопомощь, взаимоподдержка.
3) Организация совместной деятельности взрослых и детей, социально значимой для всех.
4) Подход к решению проблем детей, организация их занятости.
5) Опора на личную инициативу детей и взрослых.
4.5. Предполагаемые результаты:
1) Формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.
2) Развитие творческого потенциала каждого ребенка.
3) Получение опыта организаторской, интеллектуальной деятельности.
4) Навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.
5) Реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях взаимоуважения, самодеятельности.
6) Воспитание гражданственности и нравственности у обучающихся.
7) Сформированное чувство сострадания и милосердия.
8) Воспитание личности, способной строить жизнь, достойную современного человека.
9) Знание школьниками экологических проблем и умение их решать по возможности.

5. Принципы работы администрации, педагогического коллектива с детским объединением школы:

5.1. Принцип гуманистической ориентации работы. Требует признания человека, его прав и свобод главной ценностью в организации воспитательной работы, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей детей и подростков, а не представлений педагогов «о том, что им надо». Включенность обучающихся в проектирование, реализацию и анализ результатов деятельности детского объединения.

5.2. Принцип системного соответствия - соответствие содержания, форм и методов организации детского объединения месту и функции школы в системе непрерывного образования.
5.3. Принцип социальной адекватности воспитательной работы - ориентация воспитательной работы на развитие социально успешной личности.
5.4. Принцип целесообразного единства индивидуальных и коллективистских подходов в организации воспитательной работы, что основано на традициях коллективного взаимодействия в рамках воспитательной деятельности и индивидуалистических настроениях в детской и молодежной среде.
5.5. Принцип социального закаливания - включение обучающихся в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработка адекватных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработка социального иммунитета, готовности к поиску положительного выхода из проблемных ситуаций.
5.6. Принцип создания правовой атмосферы в школе, то есть построение системы отношений в детском объединении с позиций приоритета прав ребенка, прав человека, законодательства Российской Федерации.
5.7. Этапы процесса саморазвития в детском объединении:
1) Саморегуляция поведения.
2) Самовоспитание, самопознание, самообразование.
3) Самоутверждение, самоопределение, самореализация.
5.8. Формируемые качества:
1) Культура поведения в обществе, семье, природе, культура чувств.
2) Осознание собственного «Я», самооценка своей личности, деятельности, поведения, самоконтроль, самодисциплина, выдержка, эстетика поведения, творческое мышление.
3) Организованность, уверенность в себе, потребность в себе, потребность познавать и создавать прекрасное, жизненное самоопределение, осознанный выбор профессии, предприимчивость, эстетическое творчество, устремленность в будущее, гражданственность.

6. Права члена детского объединения школы.

1) Ребенок имеет право вступить в одно и более объединений школы.
2) Право участия в управлении детским объединением (избирать и быть избранным в органы самоуправления).
3) Право на получение информации.
4) Право на собственное мнение.
5) Право на уважение личности.
6) Право на добровольный выход из детского объединения.
7) Право на защиту от применения физического и психологического насилия.
8) Право на гарантию охраны и укрепления здоровья.
9) Право на выбор творческого направления.

10) Право вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей.
11) Право заключать договоры о сотрудничестве в достижении общих целей с другими объединениями (организациями), на условиях, предусмотренных законодательством.

6.Обязанности членов детского объединения школы.

1) Следовать основным законам.
2) Соблюдать единство слова и дела.
3) Проявлять заботу и милосердие.
4) Выполнять требования органов самоуправления.
5) Бережно относиться к имуществу школы.
6) Выполнять требования работников школы в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка и их компетенции.
7) Быть активным и принимать посильное участие в делах объединения.

7. Законы детского объединения школы.

1) Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.
2) Закон добра: будь добр к окружающим и добро вернется к тебе.
3) Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, не забывай о них.
4) Закон свободы: каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
5) Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
6) Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой, помни о своей духовной силе, благородстве.
7) Закон имени (не допускать оскорблений и унижений).
8) Закон речи (всегда говори правильно и красиво).
9) Закон дома (чистота и порядок везде и всюду).

8.Правила детского объединения школы.

1) Делай свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше, добрее, справедливее.
2) Главное, веди себя с достоинством, будь порядочным человеком.
3) Делай то, что тебе интересно.
4) Запомни, всякое дело результат красит. Не стыдно в деле ошибаться, стыдно не уметь и не желать исправляться.

9. Условия создания новых иных объединений.

1) Объединение может создать любой обучающийся школы, педагогический работник, который представит на рассмотрение администрации школы программу, положение своей организации, укажет цели и задачи своей программы, а также предполагаемые результаты реализации этой программы (программа должна нести содержание, функции участников программы,

структуру управления данной организации, систему отчетности, атрибутику детского объединения).

2) Программа должна быть отпечатана и подана для рассмотрения администрации.

Программа проходит установленную процедуру регистрации.

3) Программа обсуждается на Совете старшеклассников, педагогическом совете.

4) Объединение имеет право на существование только при условии, что в него войдут не менее 5 человек и оно будет одобрено педагогическим коллективом на педагогическом совете, утверждено директором школы и введено приказом.

5) Объединения могут включать в себя детей как одного, так и разных возрастов, независимо от половой принадлежности.

6) Детское общественное объединение имеет право на существование при наличии в нем пяти и более человека при условии, что программа отвечает воспитательным целям и педагогическим задачам и направлена на самореализацию.

7) В объединение могут вступить не только дети, но и взрослые - работники школы, родители.

8) Обучающиеся старших классов могут организовать объединение для ребят из классов начальной и основной ступени обучения.

9) Общественное объединение может иметь любое направление (экологическое, патриотическое, трудовое и т.п.)

10. Права и обязанности детского объединения школы.

10.1. Имеет право выходить на педагогический коллектив, администрацию школы с какими-либо предложениями.

10.2. Руководители объединений имеют право участвовать в педагогических советах, методических совещаниях (отстаивать свою точку зрения). Для участия от объединения

подается заявление на имя директора школы о решении той или иной проблемы, в рамках законных прав объединения.

10.3. Член любого объединения имеет право индивидуально выйти на администрацию школы для решения вопроса, связанного с его личной деятельностью.

10.4. Каждое детское объединение обязано делиться информацией о своей работе, выражая это в любой информационной форме.

10.5. Каждое объединение имеет право выбрать себе неограниченное количество кураторов из числа педагогических работников школы, родителей и старших товарищей.

10.6. Каждое объединение имеет право планировать любое количество мероприятий, не нарушая режим дня. Все мероприятия, проводимые вне школы, проводятся в соответствии

с нормами и правилами охраны труда. Ответственность несут как руководители объединения, так и обучающиеся, родители, педагогические работники, которые организуют данное мероприятие.
10.7. Детские объединения обязаны согласовывать свои мероприятия с администрацией
школы.
10.8. Детские объединения имеют право самостоятельно составлять и изменять Устав, программу своего детского объединения, составлять план работы, дополнять законы и правила своего объединения.
10.9. Детское объединение имеет право привлекать в свои ряды педагогических работников, родителей, членов других организаций.

11. Структура детского объединения школы.

11.1. Детское объединение школы - состоит из объединений детей по классным коллективам (1 класс – 1 детское объединение класса), которые объединены в три возрастных детских объединения:
1) Детское объединения начальных классов.
2) Детское объединение обучающихся 5-7 классов.
3) Детское объединение обучающихся 8-11 классов.
11.2. Руководителем классного детского объединения (класса) является классный руководитель.
11.3. Руководители детских объединений возрастных групп (1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс) избираются классными руководителями возрастной группы из числа классных руководителей данной возрастной группы на учебный год.
11.4. Планирование, организацию и функционирование классного детского объединения осуществляет классный руководитель данного класса.
11.5. Планирование, организацию и функционирование детского объединения возрастной
группы осуществляет руководитель детского объединения возрастной группы.
11.6. Планирование, организацию и функционирование детского объединения школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
11.7. Руководителем детского объединения школы является заместитель директора по воспитательной работе.
11.8. Руководители детских объединений школы (класса, возрастной группы, школы) организуют деятельность детских объединений школы с учетом возрастных интересов обучающихся для решения педагогических задач на принципах самоуправления, самореализации на добровольной основе.

12.Функции администрации школы, педагогических работников по созданию, организации, сопровождению деятельности детского объединения школы.

12.1. Заместитель директора по УР:
1) курирует направления работы по организации и функционированию детского объединения школы;

2) координирует деятельность заместителя директора по ВР по организации и функционированию детского объединения школы;
3) осуществляет контроль функционирования детского объединения в школе;
4) выносит вопросы на педагогический совет по деятельности детского объединения;
5) представляет директору школы информацию о деятельности детских объединений.
12.2. Заместитель директора по ВР:
1) планирует работу по созданию детского объединения в школе;
2) организует функционирование детского объединения школы;
3) организует деятельность педагогических работников, классных руководителей в структуре объединения детей;
4) определяет функции педагогическим работникам, классным руководителям по взаимодействию с членами детского объединения;
5) координирует работу через классных руководителей, педагогических работников, детского объединения в школе;
6) планирует мероприятия детского объединения школы в период учебного года;
7) организует и проводит различные акции, конкурсы, викторины, спортивные и иные мероприятия для членов детского объединения;
8) осуществляет контроль деятельности педагогических работников и членов детского объединения;
9) координирует работу педагогических работников по организации и функционированию детского объединения;
10) разрабатывает Положения, Устав, программу детского объединения школы;
11) представляет директору школы предложения на поощрение обучающихся, родителей, педагогических работников школы;
12) оформляет и ведет соответствующую документацию по деятельности детского объединения школы;
13) обеспечивает наличие и хранение документов;
14) организует и обеспечивает взаимодействие школьного детского объединения с иными общественными организациями;
15) предоставляет отчеты о результатах деятельности детского объединения школы по итогам триместра и за учебный год заместителю директора по УР.
12.3. Руководитель классного детского объединения:
1) планирует работу по созданию детского объединения в классе;
2) организует функционирование детского объединения класса;
3) организует деятельность членов детского объединения класса;
4) определяет функции членам детского объединения класса;
5) координирует работу актива детского объединения;
6) планирует мероприятия детского объединения класса в период учебного года;
7) организует и проводит различные акции, конкурсы, викторины, спортивные и иные мероприятия для членов детского объединения;

8) осуществляет контроль деятельности членов детского объединения;
9) разрабатывает Устав, программу детского объединения класса;
10) представляет заместителю директора по ВР предложения на поощрение обучающихся, родителей;
11) оформляет и ведет соответствующую документацию по деятельности детского объединения класса;
12) обеспечивает наличие и хранение документов;
13) организует и обеспечивает взаимодействие классного детского объединения с детским объединением возрастной группы и иными общественными организациями;
14) предоставляет отчеты о результатах деятельности детского объединения класса по итогам триместра и за учебный год заместителю директора по ВР.
12.4. Руководитель детского объединения возрастной группы:
1) планирует работу по созданию детского объединения группы;
2) организует функционирование детского объединения группы;
3) организует деятельность членов актива детского объединения группы;
4) определяет функции членам актива детского объединения группы;
5) координирует работу актива детского объединения группы;
6) планирует мероприятия детского объединения группы в период учебного года;
7) организует и проводит различные акции, конкурсы, викторины, спортивные и иные мероприятия для членов детского объединения группы;
8) осуществляет контроль деятельности членов детского объединения группы;
9) разрабатывает Устав, программу детского объединения группы;
10) представляет заместителю директора по ВР предложения на поощрение обучающихся, руководителей детских объединений классов;
11) оформляет и ведет соответствующую документацию по деятельности детского объединения группы;
12) обеспечивает наличие и хранение документов;
13) организует и обеспечивает взаимодействие детского объединения группы с детским объединением других возрастных групп и иными общественными организациями;
14) предоставляет отчеты о результатах деятельности детского объединения группы по
итогам четверти и за учебный год заместителю директора по ВР.

13. Взаимодействие.

13.1. Заместитель директора по УР взаимодействует с директором школы по вопросам контроля и результатам деятельности детского объединения школы, заместителем по ВР по вопросам организации и функционирования деятельности детского объединения школы.
13.2. Заместитель директора по ВР взаимодействует с заместителем директора по УР по вопросам организации работы с детским объединением школы,

руководителями детских объединений возрастных групп, руководителями детских объединений классов по вопросам планирования, организации, функционирования и отчетности по детским объединениям групп и классов.
13.3. Руководители детских объединений возрастных групп взаимодействуют с активом и членами объединения, заместителем по ВР и руководителями детских объединений классов своей группы по вопросам организации совместной деятельности.
13.4. Руководители детских объединений классов взаимодействуют с обучающимися, заместителем директора по ВР и руководителем детского объединения своей возрастной группы по вопросам организации деятельности и отчетности.

14. Ответственность.

14.1. Заместитель директора по УР несет ответственность за:
1) осуществление контроля функционирования детского объединения в школе;
2) вынесение вопросов на педагогический совет по деятельности детского объединения;
3) представление директору школы информацию о деятельности детских объединений.
14.2. Заместитель директора по ВР несет ответственность за:
1) планирование работы по созданию детского объединения в школе;
2) организацию функционирования детского объединения школы;
3) организацию деятельности педагогических работников, классных руководителей в структуре объединения детей;
4) определение функций педагогическим работникам, классным руководителям по взаимодействию с членами детского объединения;
5) планирование мероприятий детского объединения школы;
6) организацию и проведение различных акций, конкурсов, викторин, спортивных и иных мероприятий для членов детского объединения;
7) осуществление контроля деятельности педагогических работников и членов детского объединения;
8) координирование работы педагогических работников по организации и функционированию детского объединения;
9) разработку Положения, Устава, программы детского объединения школы;
10) оформление и ведение соответствующей документации по деятельности детского объединения школы;
11) наличие и хранение документов;
12) организацию и обеспечение взаимодействия школьного детского объединения с иными общественными организациями;
13) предоставление отчетов о результатах деятельности детского объединения школы по итогам триместра и за учебный год заместителю директора по УР.
14.3. Руководитель классного детского объединения несет ответственность за:
1) планирование работы по созданию детского объединения в классе;

2) организацию функционирования детского объединения класса;
3) организацию деятельности членов детского объединения класса;
4) определение функций членам детского объединения класса;
5) координирование работы актива детского объединения;
6) планирование мероприятий детского объединения класса в период учебного года;
7) организацию и проведение различных акций, конкурсов, викторин, спортивных и иных мероприятий для членов детского объединения;
8) осуществление контроля деятельности членов детского объединения;
9) разработку Устава, программы детского объединения класса;
10) оформление и ведение соответствующей документации по деятельности детского объединения класса;
11) обеспечение наличия и хранение документов;
12) организацию и обеспечение взаимодействия классного детского объединения с детским объединением возрастной группы и иными общественными организациями;
13) предоставление отчетов о результатах деятельности детского объединения класса
по итогам триместра и за учебный год заместителю директора по ВР.
14.4. Руководитель детского объединения возрастной группы несет ответственность за:
1) планирование работы по созданию детского объединения группы;
2) организацию функционирования детского объединения группы;
3) организацию деятельности членов актива детского объединения группы;
4) определение функций членам актива детского объединения группы;
5) координирование работы актива детского объединения группы;
6) планирование мероприятий детского объединения группы;
7) организацию и проведение различных акций, конкурсов, викторин, спортивных и иных мероприятий для членов детского объединения группы;
8) осуществление контроля деятельности членов детского объединения группы;
9) разработку Устава, программы детского объединения группы;
10) представление заместителю директора по ВР предложений на поощрение обучающихся, руководителей детских объединений классов;
11) оформление и ведение соответствующей документацию по деятельности детского объединения группы;
12) наличия и хранения документов;
13) организацию и обеспечение взаимодействия детского объединения группы с детским объединением других возрастных групп и иными общественными организациями;
14) предоставление отчетов о результатах деятельности детского объединения группы по итогам триместра и за учебный год заместителю директора по ВР.

14.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, заместители директора по УР, ВР, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.

15. Заключительные положения.

15.1. Положение принимается на неопределенный срок.

15.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

15.3. После принятия новой редакции, предыдущая редакция утрачивает силу.

15.4. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

15.5. Положение издается в двух экземплярах, один из которых хранится в методическом кабинете заместителя по воспитательной работе, второй у секретаря школы.

15.6. Копия данного Положения размещается заместителем директора по УР на сайте школы, в методическом кабинете для всеобщего обозрения.

15.7. Заместители директора по УР, ВР, руководители детских объединений классов, групп, классные руководители обязаны иметь копию данного Положения для осуществления деятельности.

15.8. Заместитель директора по ВР ознакамливает всех педагогических работников с Положением под подпись, осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками школы.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 01/01-38
от «28» 08 2025г