

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» Г. ГРОЗНОГО

ПРИНЯТА:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 104/-01-11
от 05.09.2024 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»
г. Грозного

З.С. Алиева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Очерхаджиев Шамиль Хаважович.

Грозный, 2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «25» августа 2024г.

Эксперт _____



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Исламской культуры» социально - гуманитарной направленности, разработана для детей школьного возраста. Направлена к познанию основ религии, духовно-нравственных ценностей, а также изучению таджвида. Способствует духовному развитию детей, формированию мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанной на знании, и уважении религиозной традиции.

1.3. Уровень программы – стартовый. Стартовый уровень программы предполагает ознакомления с понятием столпы Ислама и практикование столпов Ислама в быту и в повседневной жизни.

1.4. Актуальность программы.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может являться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же, несомненен вклад религии и в формирование подходов к решению глобальных проблем современности - сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

1.5. Отличительные особенности.

Данная программа разработана на основе дидактических пособий: учебник «Намаз-.1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафииййу; «Коран и Таджвид».

Обучение по программе «Основы Ислама» осуществляется в процессе теоретических занятий и практических упражнений.

Особенностью программы является последовательные и упрощенные для изучения, понимания и восприятия детей темы и беседы. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учётом особенностей языка Священного Корана, ассимиляции и диссимиляции согласных, влияния последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приёмов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана. Также, в содержание программы входят упражнения, обучающие детей омовению и совершению намаза на занятиях.

1.6. Цель и задачи программы.

Целью данной программы является развитие личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Ислама.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- Знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения;
- Знакомство детей с традициями Ислама, правилами омовения/намаза, календарем, праздниками;
- Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий, происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения Исламской морали.
- Формирование у обучающихся продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному, языку.

Задачи воспитания:

- Воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру;
- Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов.

Задачи развития:

- Понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- Создание условий творческого развития;
- Создание условий для духовно - нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения своей религии;
- Развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.7. Категория учащихся.

Программа адресована учащимся школьного возраста (10-13 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Очевидно, что в процессе освоения и усвоения традиций религиозной культуры учет возрастных особенностей детей имеет безусловную необходимость. Существенным фактором, способствующим становлению мировоззрений, является самосознание ребенка. В каждом возрастном этапе детства звенья структуры самосознания личности ребенка получают свое интенсивное развитие. Обучение ребенка традиции Исламской культуры, будучи глубоко укорененными в историю мусульман, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических Поведенческих норм верующего человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Детство - учёными, специалистами в области духовно-нравственного воспитания охарактеризовано как «золотое время» в эмоциональной жизни ребёнка. В этом возрасте у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная

целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Именно эти качества являются главными сильными сторонами ребёнка. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой её духовного развития.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации - 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

- Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Виды занятий:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация; - творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.
- веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видео коммуникаций WhatsApp, Telegramm, Youtube, Zoom.); - чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение).

Форм проведения занятий:

- Беседа;
- Рассказ;
- Опрос;
- Практическая работа;
- Тестирование.

Методы и приемы обучения:

- Наглядный - наглядно-зрительные, наглядно-слуховые.
- Информационно-рецептивный - совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный - уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
- Практический - изготовление атрибутов к праздникам, упражнения (письменная и устная работа).
- Словесный — описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Проблемного обучения - творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- Игровой - использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.

Соревновательный - нахождение неординарных решений для достижения цели.

Режим занятий: Количество занятий - 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут с 5-10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю Ислама,
- арабский алфавит;
- особенности арабского письма,
- правила чтения текстов Корана.

будут уметь:

- правильно произносить звуки арабского языка;
- узнавать на слух изученные буквы;

- называть буквы с опорой на картинку;
- читать текст Корана, соблюдая правила чтения Священного Корана.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы навыки:

- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- готовность к нравственному Самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
	Раздел 1. Вводное занятие.				Беседа
	Тема 1.1. Правила поведения				Беседа

	на занятиях				
	Тема 1.2. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)				опрос
	Раздел 2. Арабские буквы. Произношение и написание				
	Тема 2.1. Арабские буквы. Произношение и написание (Алиф, ро, за, мим)				Наблюдение Опрос
	Тема 2.2. Арабские буквы. Произношение и написание (та, нун, йа, ба)				Наблюдение Опрос
	Тема 2.3. Арабские буквы. Произношение и написание (каф, лям, вов, х1а)				Наблюдение Опрос

Тема 2.4. Арабские буквы. Произношение и написание (фа, кяф, шин, син)				Наблюдение Опрос
Тема 2.5. Арабские буквы. Произношение и написание (са, сод, тло, джим)				Наблюдение Опрос
Тема 2.6. Арабские буквы. Произношение и написание (ха, х1а, 1айн г1айн)				Наблюдение Опрос
Тема 2.7. Арабские буквы. Произношение и написание (даль, дод, заль, зо) Промежуточная аттестация				Наблюдение Опрос тест
Раздел 3. Правила удлинения и удвоения				
Тема 3.1 Буквы удлинения (Алиф, йа, вов)				Опрос
Тема 3.2. Ташдид –усиление согласных				Опрос
Тема 3.3. Танвин				Опрос
Тема 3.4. Хамза				Опрос
Тема 3.5. Та-марбута				Опрос
Тема 3.6. Васлирование хамзы				Опрос
Тема 3.7. Мадда				Опрос
Раздел 4. Правила чтения Священного Корана				
Тема 4.1. Идг1ам				Опрос
Тема 4.2. Икьлаб				Опрос
Тема 4.3. Ихфа1				Опрос
Тема 4.4. Изх1ар				Опрос
Раздел 5. Чтение сур священного Корана.				
Тема 5.1. Суратуль Фатихья				Наблюдение
Тема 5.2. Агтахьият				Наблюдение
Тема 5.3. Суратуль Ихлас				Наблюдение
Тема 5.4. Суратуль Фалакь				Наблюдение
Тема 5.5. Суратуль Ннас				Наблюдение
Тема 5.6. Суратуль Ковсар				Наблюдение
Тема 5.7. Суратуль Кафирун				Наблюдение
Тема 5.8. Суратуль Наср				Наблюдение
Тема 5.9. Суратуль Масад				Наблюдение
Тема 5.10. Суратуль Фиил				Наблюдение
Тема 5.11. Суратуль Кьурайш				Наблюдение

	Тема 5.12. Суратуль Ароайт				Наблюдение
	Тема 5.13. Суратуль 1асар				Наблюдение
	Итоговая аттестация				Тестирование
	ИТОГО				

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел 1. Вводное занятие, 4 часа

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)

Практика. Рассказы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.в). Опрос.

Раздел 2. Арабский алфавит. Произношение и написание, 56 часов Теория. Изучение написания букв (Алиф, ро, за, мим) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (та, нун, йа, ба) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (каф, лям, вов, х1а) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (фа, кяф, шин,син) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (са, сод, т1о, джим) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (ха, х1а,1айн, г1айн) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (даль, дод, заль, зо а) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика. Написание букв. Упражнения по составлению арабских слов.

Раздел 3. Правила удлинения и удвоения, 14 часов

Теория. Определение на письме долготы гласных (а, и, у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав». Ташдид - усиление согласного.

Танвин (оканчивание слова звуком "н").

Правила хамза. Та-марбута. Васлирование хамзы. Мадды.

Практика. Чтение текста с применением правил удлинения и удвоения.

Раздел 4. Правила чтения Священного Корана, 16 часов

Теория. Изучение правил: Идг1ам. Икъялаб. Ихфа1. Изх1ар.

Практика. Чтение сур с применением правил.

Раздел 5. Чтение сур священного Корана, 52 часа

Теория. Заучивание сур Священного Корана. Фатихья, Аттахьяят, Ихляс, Фалякь, Ннас, Ковсар, Кафирун, Наср, Масад, Къурайш, Ароайт, 1асар.

Практика. Правильное чтение и произношение сур.

Раздел 6. Итоговая аттестация. Открытое занятие. Чтение текстов на арабском языке.

Определение лучших знатоков основ религии среди учащихся, для участия в конкурсах.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, произношение, чтение наизусть) – в течение года;
- итоговый контроль (открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими поставленной задачи; ведение таблицы результатов;
- промежуточный: тестирование, опрос, конкурс;

- итоговый: тестирование, фронтальный опрос (проводится по завершении обучения по программе).

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Итоговое занятие - всего 2 ч. (практ. - 2 ч.)

Практика: Подведение итогов за прошедший учебный год: итоговое тестирование - определение лучших знатоков основ религии, чтцов Сур и намаза среди учащихся. Награждение.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- самопроверка и взаимопроверка;
- вводный контроль (собеседование);
- текущий контроль (опрос);
- итоговый контроль (тестирование) - по окончании обучения по программе.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

- качество произношения максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение пауз при чтении сур максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение нужной интонации максимальное количество баллов - 2;
- безошибочное чтение сур максимальное количество баллов - 2;
- правильное выполнение упражнений при совершении омовения и намаза максимальное количество баллов - 2;
- правильная установка логического ударения максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение пауз максимальное количество баллов - 2;
- правильный выбор темпа чтения максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение нужной интонации максимальное количество баллов - 2;
- умение выразить свое восприятие максимальное количество баллов - 2.

Общее максимальное количество баллов - 20.

Уровни и критерии усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Критерии	Высокий (20-16 баллов)	Средний (14-8 баллов)	Низкий (6-2 балл)
	Критерии оценки уровня теоретической подготовки	Высокий уровень: обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном	Средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой (Допускаются ошибки в изложении материала, но учащийся сам их исправляет).	Низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины (Неполное, беспорядочное; неуверенное

		соответствии с их содержанием (Изученный материал излагается полностью с верным определением основных понятий).		изложение материала, незнание части, изучаемого).
	Критерии оценки уровня практической подготовки	Высокий уровень: обучающийся овладел на 100-80% знаниями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания самостоятельно.	Средний уровень: у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; выполняет практические задания с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца или демонстрационного материала.	Низкий уровень: обучающийся владеет менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
	Самооценка	Высокий уровень: Объективная (нормальная) самооценка. Уверенность в себе, уравновешенность, верность слову, чувство собственного достоинства (по итогу педагогического наблюдения).	Средний уровень: 1) Неправильное представление о себе, идеализированный образ своей личности. Не восприятие критики в свой адрес, конфликтность. 2) Неуверенность в себе, тревожность, внушаемость. (По итогу педагогического наблюдения).	Низкий уровень: 1) Проявление подозрительности, агрессии, создание конфликтных ситуаций; уровень притязаний выше реальных возможностей 2) Желание быть незаметным; чрезмерная уязвимость и застенчивость, повышенная самокритичность. (по итогу педагогического наблюдения).

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: Оборудование учебного помещения:

- Стол учителя -1
- Стул учителя -1
- Шкаф платяной -1
- Парта ученическая -12
- Стулья ученические -24
- Доска меловая -1

Технические средства обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Дидактический и раздаточный материал:

- иллюстративный материал -10;

презентации -4;

- учебные пособия для учащихся и педагога-8;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В реализации данной программы задействован педагог дополнительного образования с соответствующим профильным образованием.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
2. Арабский алфавит. Произношение и написание.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения

3. Правила удлинения и удвоения	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
Формы написания арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия:	Словесные Наглядные Упражнения
	Практическая работа.	-Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	
5. Буквы мадда в арабском языке	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
6. Огласовки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
7. Составление, правописание, чтение слов и простых предложений	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения

Список литературы для педагога

убашев Г.М. Учебное пособие чтению Корана для 1- Курса .

убашев Г.М (Учитель Намаза)

усалба бера ала дезарг.

амаз эцар а, ламаз дар а (www.islamanserlo.net)

Интернет-ресурсы

Список литературы для учащихся и родителей

убашев Г.М (Учитель Намаза) Учебное пособие по намазу по мазхабу
имама Аш-Шафи'i.

Календарный учебный график 1- 2 группа

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
Вводное занятие								
1.	Сентябрь 02.09.24г.		1 группа 2 группа	Беседа	2	Правила поведения на занятиях	МБОУ «СОШ№37»	Беседа
2.	03.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Беседа	2	История жизни Пророка Мухаммада	МБОУ «СОШ№37»	Беседа
Арабский алфавит. Произношение и написание.								
3.	09.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Арабские буквы. «Алиф»(ا)	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
4.	10.09		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание «ро» (ر). Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40.					
5.	16.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание за(ج) .Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
6.	17.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв(م)) «мим» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
7.	23.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв (ت) «та». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
8.	24.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание (ن) «нун». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
9.	30.09		1 группа 2 группа	Комб.	2	Правописание и написание букв (ي) «йа».Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40.					
10.	Октябрь 01.10.24г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание)ب) «ба». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
11.	07.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание «каф». ك Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
12.	08.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв ل «лям». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
13.	14.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв و «вов». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
14.	15.10		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв خ «х1а»	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40.					
15.	21.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв ف «фа» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
16.	22.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв ق «къаф»	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
17.	28.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание Буквы ش «шин» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
18.	29.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв س «син». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
19.	Ноябрь 04.11.24г.		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв ث «са». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40.					
20.	05.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40.	Комб.	2	Произношение и написание букв ص «сод». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
21.	11.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

	12.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	букв ط «т1о». Чтение текста		опрос
22.	18.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ج «джим» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
23.	19.11		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв خ «ха»	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
24.	25.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ح «х1а». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
25.	26.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ع «1айн». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
26.	12.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв غ «г1айн». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
27.	Декабрь 02.12.24		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв د «даль» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
28.	03.12		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв (ض) «дод» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
29.	09.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ذ «заль», букв ظ «зо» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
30.	10.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	практика	2	Промежуточная аттестация	МБОУ «СОШ№37»	тесты
Правила удлинения и удвоения								
31.	16.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Буквы удлинения ا و ي	МБОУ «СОШ№37»	опрос
32.	17.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Ташдид – усиление согласных	МБОУ «СОШ№37»	опрос
33.	23.12		1 группа	Комб.	2	Танвин	МБОУ «СОШ№37»	опрос

			2 группа 15.55-16.40					
34.	24.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Хамза	МБОУ «СОШ№37»	опрос
35.	Январь 13.01.25г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Та-марбута	МБОУ «СОШ№37»	опрос
36.	14.01		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Васлирование хамзы	МБОУ «СОШ№37»	опрос
37.	20.01		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Мадда	МБОУ «СОШ№37»	опрос
	Правила чтения Священного Корана							
38.	21.01		1 группа	Комб.	2	Удвоение ИдгІам	МБОУ «СОШ№37»	опрос

			2 група 15.55-16.40					
39.	27.01		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Разновидности идглама	МБОУ «СОШ№37»	опрос
40.	28.01		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Икълэб	МБОУ «СОШ№37»	опрос
41.	Февраль 03.02.25г.		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Иэхъар нуна	МБОУ «СОШ№37»	опрос
42.	04.02		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Ихфал нуна	МБОУ «СОШ№37»	опрос
43.	10.02		1 група	Комб.	2	Къэлыкъэля	МБОУ «СОШ№37»	опрос

			2 группа 15.55-16.40					
44.	11.02		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Обязательное удлинение	МБОУ «СОШ№37»	опрос
45.	17.02		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Чтение арабского текста	МБОУ «СОШ№37»	
Чтение сур священного Корана.								
46.	18.02		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фатихья	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
47.	Март 03.03.25г	.	1 группа 2 группа 15.55-16.40	Беседа	2	Суратуль Фатихья	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
48.	04.03		1 группа	Комб.	2	Аттахьят	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

			2 группа 15.55-16.40					
49.	10.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Аттахьият	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
50.	11.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
51.	17.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
52.	18.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фалакъ	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
53.	24.03		1 группа 2 группа	Комб.	2	Суратуль Фалакъ	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

			15.55-16.40					
54.	25.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Сурагуль Ннас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
55.	31.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Сурагуль Ннас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
56.	Апрель 01.04.25г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Сурагуль Ковсар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
57.	07.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Сурагуль Ковсар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
58.	08.04		1 группа 2 группа	Комб.	2	Сурагуль Кафирун	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

			15.55-16.40					
59.	14.04		1 группа	Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
			2 группа					
			15.55-16.40					
60.	15.04		1 группа	Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
			группа					
			15.55-16.40					
61.	21.04		1 группа	Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
			2 группа					
			15.55-16.40					
62.	22.04		1 группа	Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
			группа					
			15.55-16.40					
63.	28.04		1 группа	Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
			2 группа					
			15.55-16.40					

64.	29.04		1 группа группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
65.	Май 05.05.25г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
66.	06.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Кьурайш	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
67.	12.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Кьурайш	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
68.	13.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

69.	19.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
70.	20.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Іасар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
71.	21.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Іасар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
72.	26.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Итоговая аттестация	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

Календарный учебный график 3-4 группа

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
Вводное занятие								
1.	Сентябрь 04.09.24г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Беседа	2	Правила поведения на занятиях	МБОУ «СОШ№37»	Беседа
2.	05.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Беседа	2	История жизни Пророка Мухаммада	МБОУ «СОШ№37»	Беседа
Арабский алфавит. Произношение и написание.								
3.	11.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Арабские буквы. «Алиф»(ا)	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
4.	12.09		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание «ро» (ر). Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
5.	18.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание за(ج) .Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
6.	19.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв)م) «мим» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
7.	25.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв)ت) «та». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
8.	26.09		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание (ن) «нун». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
9.	Октябрь 03.10.24г.		1 группа 2 группа	Комб.	2	Правописание и написание букв (ي) «йа». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
10.	04.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание)ب) «ба». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
11.	09.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание «каф». ك Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
12.	10.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ل «лям». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
13.	16.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв و «вов». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
14.	17.10		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв خ «х1а»	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
15.	23.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ف «фа» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
16.	24.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ق «къаф»	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
17.	30.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание Буквы ش «шин» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
18.	31.10		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв س «син». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
19.	Ноябрь 06.11.24г.		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв ث «са». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
20.	07.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ص «сод». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
21.	13.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

	14.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40			букв ط «то». Чтение текста		опрос
22.	20.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ج «джим» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
23.	21.11		1 группа группа	Комб.	2	Произношение и написание букв خ «ха»	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
24.	27.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ح «х1а». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
25.	28.11		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ع «1айн». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
26.	Декабрь 04.12.24		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв غ «г1айн». Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
27.	05.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв د «даль» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
28.	11.12		1 группа 2 группа	Комб.	2	Произношение и написание букв (ض) «дод» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос

			15.55-16.40					
29.	12.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Произношение и написание букв ذ «заль», букв ظ «зо» Чтение текста	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение опрос
30.	18.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	практика	2	Промежуточная аттестация	МБОУ «СОШ№37»	тесты
Правила удлинения и удвоения								
31.	19.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Буквы удлинения ا و ي	МБОУ «СОШ№37»	опрос
32.	25.12		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Ташдид – усиление согласных	МБОУ «СОШ№37»	опрос
33.	26.12		1 группа	Комб.	2	Танвин	МБОУ «СОШ№37»	опрос

			2 группа 15.55-16.40					
34.	Январь 15.01.25г		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Хамза	МБОУ «СОШ№37»	опрос
35.	16.01		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Та-марбута	МБОУ «СОШ№37»	опрос
36.	22.01		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Васлирование хамзы	МБОУ «СОШ№37»	опрос
37.	23.01		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Мадда	МБОУ «СОШ№37»	опрос
Правила чтения Священного Корана								
38.	29.01		1 группа	Комб.	2	Удвоение Идг 1 ам	МБОУ «СОШ№37»	опрос

			2 група 15.55-16.40					
39.	30.01		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Разновидности идглама	МБОУ «СОШ№37»	опрос
40.	Февраль 05.02.25г.		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Икълаб	МБОУ «СОШ№37»	опрос
41.	06.02		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Изхъар нуна	МБОУ «СОШ№37»	опрос
42.	12.02		1 група 2 група 15.55-16.40	Комб.	2	Ихфал нуна	МБОУ «СОШ№37»	опрос
43.	13.02		1 група 2 група	Комб.	2	Къалькъаля	МБОУ «СОШ№37»	опрос

			15.55-16.40					
44.	19.02		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Обязательное удлинение	МБОУ «СОШ№37»	опрос
45.	20.02		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Чтение арабского текста	МБОУ «СОШ№37»	
Чтение сур священного Корана.								
46.	26.02		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фатихья	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
47.	Март 05.03.25г	.	1 группа 2 группа 15.55-16.40	Беседа	2	Суратуль Фатихья	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
48.	06.03		1 группа 2 группа	Комб.	2	Аттахьяят	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

			15.55-16.40					
49.	12.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Аттаһият	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
50.	13.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
51.	19.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
52.	20.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фалакь	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
53.	26.03		1 группа 2 группа	Комб.	2	Суратуль Фалакь	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

			15.55-16.40					
54.	27.03		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ннас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
55.	Апрель 02.04.25г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ннас	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
56.	03.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ковсар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
57.	09.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ковсар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
58.	10.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

59.	16.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
60.	17.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
61.	23.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
62.	24.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
63.	30.04		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

64.	Май 07.05.25г.		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
65.	08.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
66.	14.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Къурайш	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
67.	15.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Къурайш	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
68.	21.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение

69.	22.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
70.	28.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Асар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
71.	29.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Суратуль Асар	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
72.	29.05		1 группа 2 группа 15.55-16.40	Комб.	2	Итоговая аттестация	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение