

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» Г. ГРОЗНОГО

СОГЛАСОВАННО:

Зам. директора по ВР

Ахлуева Р.М.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Исмаилова М.В.

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. (п. 12.4);
2. Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (14.02.2013г.)

Цель данной программы: изучение истории возникновения, распространения ислама, основ его учения и духовных ценностей. Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Способствовать развитию способностей у школьников к общению в многонациональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
2. Способствовать формированию у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
3. Содержательно раскрыть понятие культурно-религиозных исламских традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей школьников.
4. Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

– воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить

соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального много конфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для

чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны

Мухаммад. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз). Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Россия – наша Родина	1
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	2
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	1
5	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1
6	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	1
7	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1
8	Общие принципы ислама и исламской этики	2
9	Столпы ислама и исламской этики	2
10	Обязанности мусульман	2
11	Исполнение мусульманами своих обязанностей	2
12	Для чего построена и как устроена мечеть	1
13	Мусульманское летоисчисление и календарь	2
14	Ислам в России	1
15	Семья в исламе	1
16	Нравственные основы семьи в исламе	1
17	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	2
18	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	2
19	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	1
20	Забота о здоровье в культуре ислама	1
21	Ценность образования и польза учения в исламе	1
22	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	2
23	Искусство ислама	1
24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1

25	Итоговое занятие	2
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Кол. час	Тип урока	Элементы содержания	Дата	
				По плану	По факту
1. Россия - наша Родина.	1	Урок открытия новых знаний	Россия – наша Родина, Отечество. Духовный мир человека. Культурные традиции.		
2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1	Урок открытия новых знаний	Ислам-мировая религия. Аравийский полуостров. Арабские племена. Мусульманин, Аллах, Коран.		
3. Пророк Мухаммад-основатель ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.		
4. Начало пророчества.	1	Урок рефлексии.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.		
5. Чудесное путешествие пророка.	1	Урок открытия новых знаний	Прекрасные качества пророка Мухаммада.		
6. Хиджара.	1	Урок открытия новых знаний	Общие принципы ислама и исламской этики.		
7. Коран и сунна.	1	Урок открытия новых знаний	Священный Коран и Сунна как источники Нравственности.		
8. Вера в Аллаха.	1	Урок открытия новых знаний	Вера и обязанности мусульманина и его качества. Кто такие ангелы и джинны.		
9. Божественные Писания. Посланники Бога.	1	Урок открытия новых знаний	Божественное Писание. Посланники Божественного Писания. Тора, Евангелие, Коран.		
10. Вера в Судный день и судьбу.	1	Урок открытия новых знаний	Что ожидает людей в судный день. Рай и ад. Судьба человека.		
11. Обязанности мусульман.	1	Урок открытия новых знаний	Столпы ислама и исламской этики.		
12. Поклонение Аллаху.	1	Урок открытия новых знаний	Главная форма поклонения Аллаху. Молитва. Мечеть.		
13. Пост и месяц рамадан.	1	Урок открытия новых знаний	Пост – ураза. Месяц рамадан. Значение поста для мусульманина.		
14. Пожертвование во имя Всевышнего.	1	Урок открытия новых знаний	Пожертвования. Богатство и бедность.		
15. Поломничество	1	Урок открытия новых знаний	Обязанности мусульманина и его заветная мечта.		

в Мекку.			Мекка. Хадж.		
16. Творческие работы учащихся.	1	<i>Урок развивающего контроля</i>	Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджара – начало мусульманского летосчисления. Что значит для мусульман Священный Коран и Сунна?		
17. Творческие работы учащихся.	1	<i>Урок развивающего контроля</i>	Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам – это религия внутренней и внешней чистоты.		
18. История ислама в России.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Распространение ислам на территории России. Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама.		
19. Нравственные ценности ислама.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Нравственные ценности. Нравственные ценности мусульман. Любовь к Родине.		
20. Сотворение добра.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Что значит «творить добро» и как научиться творить добро.		
21. Дружба и взаимопомощь.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	В чём проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют.		
22. Семья в исламе.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Значение семьи для мусульманина. Качества, необходимые в семейной жизни.		
23. Родители и дети.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.		
24. Отношение к старшим.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Отношение мусульман к старшим. Правила поведения детей в присутствии взрослых.		
25. Традиции гостеприимства.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Отношение мусульман к гостям. Традиции гостеприимства.		
26. Ценность и польза образования.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Отношение мусульман к образованию. Обучение в исламских школах.		
27. Ислам и наука.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Развитие науки в исламском мире. Видные мусульманские деятели в области образования.		
28. Искусство ислама.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Что отражает искусство ислама. Интерес к произведениям исламского искусства.		
29. Праздники мусульман.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Любимые праздники мусульман. С чего начинаются праздники.		

30. Любовь и уважение к Отечеству.	1	<i>Урок открытия новых знаний</i>	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		
31. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе)»		
32.. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества».		
33. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		
34. Презентация творческих проектов	1		«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)		