

**Отчет о реализации Комплекса мер, по профессиональной ориентации обучающихся
в МБОУ «СОШ №37» г. Грозного за 2020 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация об исполнении
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение плана работы по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательного учреждения (далее - ОУ), в том числе социально-психологического сопровождения школьников, методической работы с педагогическими работниками ОУ, родителями/законными представителями и др.	ежегодно сентябрь	В сентябре разработан и утверждён план МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного по организации профессиональной ориентации обучающихся (приказ № 41-п от 25.08.2020 г.). По плану организации профессиональной ориентации составлены отчеты.
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся.	Ежегодно, по необходимости	Локальные акты: – Положение о профориентационной работе; – Положение об элективных курсах. – Положение о научном обществе учащихся (НОУ); – Положение о методическом объединении; – Положение о методическом Совете.
1.3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения, дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)	Ежегодно, сентябрь	В школе реализуется профильное обучение по профилю «Гуманитарный» и «Социально-экономический», Кружки: – Математический, – Тхэквондо, – Экологи-краеведы, – Шахматы «Белая ладья», – Настольный теннис, – Мини-футбол.
1.4	Издание приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОУ с разработкой и утверждением его функциональных обязанностей.	Ежегодно, сентябрь	Приказ № 41-п от 25.08.2020 г. «Об организации работы по профориентации учащихся в 2020-2021 учебном году.

1.5	Разработка и утверждение положений о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	В течение года	Локальные акты: – Положение о творческой группе; – Положение о Методическом Совете
1.6	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер (системы, плана, программы) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города .	ежегодно	Проводится
2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
2.1	Создание в ОУ методических объединений (советов и др.) по обеспечению профессиональной ориентации обучающихся (составление плана работы проведения заседаний, подготовка протоколов, отчетов)	Ежегодно, сентябрь	Вопросы профессиональной ориентации учащихся включаются в повестку заседаний Методического совета.
2.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	В течение года	В школе имеются стенды «Профессиональная ориентация», «Мир профессий».
2.3	Организация и проведение среди обучающихся ОУ конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.	В течение года	Татаева Амина, ученица 3 класса (диплом победителя) – Международный дистанционный поэтический конкурс «Вид из моего окна». Саралапов Хамзат, ученик 8 класса, победитель в конкурсе сочинений, посвященных 110-й годовщине М.С.Гадаева.

2.4	Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам	В течение года	<p>Учащиеся школы традиционно участвуют в научно-практических конференциях. В 2020 году четверо учащихся школы приняли участие в городском туре ученических проектов: ученик 8 «А» класса Саралапов Хамзат с работой «Безаман б1арлаг1а» (научный рук. – учитель чеченского языка Несирханова П.Х.); ученица 10 «Б» класса Эдильханова Индира с работой «Почерк – это показатель успешности» (научный рук. – учитель химии Ахмадова З.А.); ученица 10 «Б» класса Вазирова Аниса с работой «Частичка души в руках» (научный рук. – учитель географии Медаева Р.Х.). Вазирова Аниса стала победителем этого конкурса.</p> <p>Результаты участия учащихся школы в городской олимпиаде «Олимпиада – 2021»: Хажиева Иман – 1 место по русскому языку в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»; Хачукаева Аза – 3 место по чеченской литературе в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»; Визаева Карина – 2 место по английскому языку в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»; Визаева Карина – 3 место по праву в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»; Визаева Карина – 3 место по технологии в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»; Адымханова Селима - 3 место по чеченской литературе в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»; Давлетмурзаева Хава – 1 место по физической культуре в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2021»</p>
2.5	Организация и проведение для выпускников ОУ встреч с представителями различных профессий, востребованных на рынке труда; бывшими выпускниками.	В течение года	<p>Для учащихся 9-х и 11-го классов организуются встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда: учителями, медицинскими работниками, работниками сферы торговли, преподавателями вузов и колледжей. Учащиеся 9 классов посетили ПСЧ-3, с целью ознакомления с профессией пожарного. Также сотрудники пожарной службы были приглашены в школу на встречу с выпускниками, где они ознакомили учащихся со своей профессией.</p> <p>В школе прошли встречи с бывшими выпускниками школы: студентами факультета информационных технологий ЧГУ Адымхановым Асхабом и Дабуевым Тамерланом, Бажиевым Нажмудином, студентом факультета туризма ЧГУ.</p> <p>7.12.2020 г. учащиеся 11-х классов участвовали в анкетировании по проекту от Росмолодёжи «Антинигилист».</p>

2.6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам.	В течение года	Проведены индивидуальные консультации с родителями 10-х классов по выбору профильного обучения в 10-11 классах (на уровне среднего общего образования).
2.7	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»	Ежегодно	В августе 2020 г. проведено анкетирование учащихся 10-х классов и их родителей по выбору элективных курсов в рамках профильного обучения в 10-х классах (дистанционно).
2.8	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Ежегодно, сентябрь	Проводится
2.9	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, клубах, студиях, секциях)	В течение года	Учащиеся посещают кружки на базе школы: <ul style="list-style-type: none"> – Математический, – Белая ладья, – Английский язык, – Тхэквондо, – Иман .
2.10	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	17.09.2020 г. Круглый стол «Мир профессий». Провела педагог-психолог Сакиева Р.Р.
2.11	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.	В течение года	14.11.2020 г. Мероприятие «Ярмарка профессий». 17.11.2020 г. Беседа «Права абитуриентов». 17.10.2020 г. Конкурс рисунков «Профессия моей мечты» среди учащихся 5-6 классов. 15 мая-15 ноября 2020 г. Учащиеся 6-11 классов школы принимали участие в проекте «Билет в будущее»,
2.12	Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов.	Ноябрь Апрель	Учащиеся 11-х классов участвовали в Днях открытых дверей, проводимых онлайн: - 12.12.2020 г. Институт Г.В. Плеханова г. Пятигорск. - 17.03.2020 г. Саратовская гос. юридическая академия. - 21.03.2020 г. Пятигорский гос. университет. 14.12.2020 г. учащиеся 11-х классов посетили ЧГПУ в День открытых дверей.

2.13	Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	Октябрь Январь	Давлетмурзаева Хава и Вазирова Аниса, ученицы 10 и 11 классов стали победителями в конкурсе на Грант Мэра г. Грозного «Одаренные дети»
2.14	Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.	В течение года	Учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности на темы: с деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Финансовый план», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели" и др.
2.15	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» для детей 6-11 классов.	В течение года	Учащиеся 6-11 классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее-2020»
2.16	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	В течение года	Учащиеся 7-8 классов принимают участие в открытых уроках «Проектория»
2.17	Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.	Январь	В школе с проведен Единый День профессионального самоопределения. Проведены классные часы в 1-11 классах, беседы в 9-11 класса, конкурс рисунков в 1-4 классах. Зав. библиотекой подготовлена тематическая выставка к Единому Дню профессионального самоопределения.
3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации			
3.1.	Проведение с педагогическими работниками ОУ методической учебы по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников.	В течение года	В школе проведены семинары по вопросам сопровождения профессионального выбора обучающихся, профильного обучения старшекласников.
3.2	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшекласников.	В течение года	Зам. директора по УВР школы посетила семинар по вопросам организации профильного обучения.

3.3	Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций школьным психологам и классным руководителям по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области с привлечением специалистов ЦЗН	В течение года	Организуются и проводятся экскурсии на предприятия района, встречи с работниками производства. Предоставляется информация об учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования. Взаимодействие с представителями этих учреждений, информационные лекции с презентациями, предоставление буклетов, плакатов, брошюр. Проводятся консультации, беседы с выпускниками с целью информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии и др.
4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
4.1	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций	В течение года	В 9-11 классах регулярно проводятся классные часы по профориентации, беседы. Проводятся также диагностики по темам профориентации «Готовность подростка к выбору профессии», «Тип мышления» и др. С родительской общественностью класса проводятся групповые и индивидуальные беседы классными руководителями в рамках родительских собраний. Классные руководители и учителя-предметники проводят с родителями учащихся индивидуальные консультации по вопросам профориентации.
4.2	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана работы по профориентации обучающихся.	В течение года.	На сайте школы размещены локальные акты по профориентации обучающихся.

Директор



Исмаилова М.В.