

**План
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных
общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год
МБОУ «СОШ№37» г. Грозного**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Разработка плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Разработан и утвержден ежегодный план работы по организации профессиональной ориентации обучающихся
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся.	В течение года, по необходимости	Разработаны и утверждены локальные акты: -Положение о профильном обучении в МБОУ МБОУ «СОШ№37» г. Грозного. Должностная инструкция классного руководителя, работающего в профильном классе
1.3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)	Сентябрь	С сентября в лицее проводятся внеурочные занятия. Работают кружки и секции : Шахматы и шашки « Белая ладья», вокальный кружок «Вит Арт», спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», « Мини-футбол».
1.4	Издание приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОУ с введением данной функции в должностные инструкции.	Сентябрь	Приказ №159 от 30.08.2021г.
1.5	Разработка и утверждение положений о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников	В течение года	Разработано и утверждено положение о конкурсе «Ярмарка профессий»

	(конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся		
1.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года	По графику проводится мониторинг эффективности реализации комплекса мер
1.7	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	-
1.8	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	В течение года	-
1.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	В течение года	-
2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
2.1	Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации.	Сентябрь	В плане работы классных руководителей обозначены мероприятия профессиональной ориентации
2.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	В течение года	В лицее имеются наглядные пособия и стенды профориентационной направленности. Стенды «Профессиональная ориентация», «Мир профессий».
2.3	Организация и проведение среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.	В течение года	-
2.4	Привлечение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального	В течение года	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2022»

	учебного плана и профессиональных интересов обучающихся.		
2.5	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики	В течение года	Для учащихся 9-11-х классов организуются встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда: учителями, медицинскими работниками, работниками сферы торговли, преподавателями вузов и колледжей.
2.6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам.	В течение года	Регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями по выбору профильного обучения
2.7	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»	В течение года	Проведены родительские собрания в 7-11 классах классов: «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»
2.8	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Сентябрь	Проводится регулярно
2.9	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, (кружках, клубах, студиях, секциях)	В течение года	-
2.10	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	-

2.11	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.	В течение года	В ноябре 2021 года обучающиеся 8-9 классов в рамках проекта “ Билет в будущее» посетили Агротехнологический факультет ЧГУ.
2.12	Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей с ОВЗ,.	Ноябрь Апрель	
2.13	Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	Октябрь Январь	Практика применяется
2.14	Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.	В течение года	Просмотр каждую неделю не менее 5 онлайн-уроков по финансовой грамотности. Участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Повышение уровня финансовой грамотности путем решения заданий по функциональной грамотности.
2.15	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	
2.16	Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	В течение года	Просмотр обучающимися 4-11 классов 20.10.2021 -Химический анализ-56 обуч. 10.11.2021 -Технологии моды -35 обуч. 24.11.2021 -Кузовной ремонт-53 обуч. 01.12.2021 Малярные и декоративные работы-113 обуч.

2.17	Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.	Январь	Проведен в январе
2.18	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	В течение года	
3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации			
3.1.	Проведение с руководителями и педагогическими работниками ОУ методической учебы по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников.	В течение года	На заседаниях МО поднимаются вопросы сопровождения профессионального выбора обучающихся, профильного обучения.
3.2	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшеклассников.	В течение года	В течение года проводятся консультации школьным координатором по предпрофильной подготовке, зам.директора по УВР, классными руководителями по вопросам организации и ведения предметов в системе предпрофильной подготовки. Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного
3.3	Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций школьным психологам и	В течение года	Проводятся индивидуальные информационно-методические консультации школьного психолога и

	классным руководителям по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области с привлечением специалистов ЦЗН		классных руководителей по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда
<i>4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ</i>			
4.1	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций	В течение года	Данная работа проводится по утвержденному плану
4.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	
4.3	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение года	На сайте МБОУ «СОШ №37» г. Грозного размещена необходимая информация по профориентации учащихся