



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 16»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 37»)

ПРИКАЗ

от 04.09.2023 г.

г. Грозный

№ 281/03-03

Об организации работы по реализации целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного «Об организации работы по реализации муниципальной целевой модели наставничества в муниципальной система образования г. Грозного» № 220/08-8 от 31.08.2023 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить реализацию Целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного
2. Ахмадову З.А., заместителя по МР, назначить куратором Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.
3. Утвердить: План мероприятий (Дорожную карту) реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1);

4. Ахмадовой М.В., заместителю по ИКТ, осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.
5. Ахмадовой З.А. предоставлять статистическую информацию, результаты по реализации Целевой модели наставничества по запросам Регионального центра наставничества
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В.Исмаилова