ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D6B4CD7DB767FC13816733394D3AB06E
Владелец: Алиева Зина Садмогамедовна
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 37» г. Грозного
_____ З.С.Алиева

Положение
о триместровой системе обучения
в МБОУ «СОШ №37» г. Грозного

1. Общие положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию школьного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры — форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода: сентябрь-ноябрь (или начало декабря), декабрь-февраль, март-май с сохранением традиционных каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации учебного процесса в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм.

1.5. Триместры — это деление учебного года на три периода, каждый из которых состоит из двух учебных модулей (по 5–6 учебных недель), между модулями предусмотрены рабочие каникулы

2. Цель триместровой системы обучения

2.1. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

2.2. Совершенствование образовательного процесса с учётом здоровьесберегающих технологий, равномерное распределение учебной нагрузки и периодов отдыха.

2.3. Физиологическое обоснование: переход на триместровую систему формы организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим обучающимся во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.2. Снизить уровень заболеваемости, помочь слабоуспевающим обучающимся во время каникул, объективно оценивать результаты.

3.3. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход).

3.4. При переходе на триместры не ущемляются права ни обучающихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов Положения о золотой медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход).

4.2. Три триместра, каждый делится на два модуля с каникулами между ними.

4.3. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с Уставом школы, с Федеральным законом «Об образованиив Российской Федерации».

4.4. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра.

4.5. В 1 классе используется качественная оценка знаний обучающихся. Во 2 — 11 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 2 — 11 классах отметки выставляются в конце каждого триместра.

По окончании III триместра во 2 — 11 классах выставляются годовые отметки.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.7. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели,

2 -11 классы — 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока не менее 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим занятий: сентябрь, октябрь — 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь — 4 урока по 35 минут; январь, февраль, март, апрель, май — 4 урока по 40 минут.

5. Дополнительные положения

5.1. В период дополнительных каникул педагоги организуют индивидуально-групповую работу или индивидуальные занятия.

5.2. Утверждённый календарный график доводят до сведения родителей не позднее определённого срока (не позднее 30 августа) и размещают на официальном сайте школы.

ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № 01/01-38 от 28.08.2025 г.