

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» Г. ГРОЗНОГО**

ПРИНЯТА:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 104/-01-11
от 05.09.2024 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»
г. Грозного

З.С. Алиева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОЙ КОМПЬЮТЕР»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 12– 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Далаева Р.И.

г. Грозный, 2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «25» августа 2024г.

Эксперт _____



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного.

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Программа «Мой компьютер» имеет техническую направленность и помогает сформировать у учащихся знания и практические умения работы на компьютере, которые будут необходимы им для осуществления своей деятельности в современном информационном обществе.

Основной акцент в программе делается на накопление опыта в применении компьютера как инструмента информационной деятельности через эмоционально-чувственную сферу ребенка. Развитие логического мышления, способности к анализу и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей) происходит в результате изучения различных способов действий для решения практических задач.

Технологическая направленность программы позволяет решать вопросы формирования базовых умений и навыков, которые будут востребованы учащимися при изучении предмета «Информатика», а также в рамках школьной учебно-познавательной деятельности.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый. Программа предполагает знакомство обучающихся с персональным компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, создает возможность реализации своей индивидуальности.

1.4. Актуальность программы состоит в том, чтобы расширить рамки учебного материала, изучаемого в начальных классах по курсу информатики, уделить основное внимание формированию практических навыков работы на компьютере, умения применять возможности компьютера при решении различных практических задач.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительными особенностями данной программы являются: оптимальное сочетание форм организации обучения (коллективные, групповые и индивидуальные), внесение элемента творчества в процесс освоения информационных технологий, что позволяет детям с легкостью и интересом самостоятельно осваивать различные компьютерные программы. Самостоятельные действия обучающихся мотивируют их заниматься самообразованием в будущем, эффективно способствуя их всестороннему

развитию, социальной адаптации и ранней профориентации. Учащиеся младшего школьного возраста получают возможность сформировать навыки работы за компьютером, что поможет им в дальнейшем освоении информационной культуры и изучении языков программирования.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: формирование компетентностей в области обработки информации и развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий.

Задачи программы:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 12-15 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей). Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не принятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 15-18 детей.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности;

- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора Paint;
- возможности текстового редактора Word;
- понятие информации, свойства информации;
- назначение и работу программы Power Point;
- основные блоки клавиш;
- устройство персонального компьютера, основные блоки;
- устройства ввода и вывода информации;
- способы защиты информации.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском и английском регистре;
- работать с программами Word, Paint, Конструктор мультфильмов;
- работать со стандартными приложениями Windows;
- создавать презентации;
- пошагово выполнять алгоритм практического задания;
- осуществлять поиск информации на компьютере; в сети Интернет;
- работать с программой Power Point;
- работать с разными видами информации;
- запускать операционную систему;
- работать с файлами (создавать, сохранять, осуществлять поиск);
- пользоваться антивирусными программами;
- осуществлять ручной поиск вредоносных программ;
- оценивать результаты своей работы;
- осуществлять проектную деятельность;

Личностные результаты освоения программы.

У учащихся будут сформированы:

- умения применять полученные знания на практике;
- умения владеть навыками работы в коллективе;
- работать в команде.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
---	------	--------------	----------------

		Всего	теория	практика	
Раздел 1. Компьютерная грамотность					
1	ТБ. Введение. Компьютер и безопасность.	2	1	1	Игра «Путешествие в страну информатики» игра
2	Роль компьютера в жизни человека	2	1	1	Тест «Компьютер и информация».
3	Основные устройства компьютера	2	1	1	Тест «Устройство компьютера»
4	Наш помощник - клавиатура	4	1	3	Самостоятельная работа
5	Знакомство с операционной системой	2	1	1	Диктант: «Информация и информационные процессы».
Раздел 2. Графический редактор Paint					
6	Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	10	2	8	Наблюдение
7	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения	22	6	16	Участие в конкурсе.
8	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа	22	2	20	Конкурс рисунков.
Раздел 3. «Текстовый редактор Word»					
9	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры Знакомство с программой WORD	10	2	8	Устный опрос
10	Отработка навыков по набору текста	10	2	8	Наблюдение
11	Работа с фрагментами текста	4	1	3	Взаимоконтроль
12	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	4	1	3	Конкурс поздравительных открыток

13	Текстовый редактор Word: титульная страница книги	4	1	3	Выставка «Лучший титульник»
14	Нумерация и границы страниц	4	1	3	Доклад «Мой компьютер»
15	Проект. Создание календаря	4	1	3	Загадки
16	Работа со средствами редактирования и проверки	4	1	3	Самостоятельная работа
17	Средства редактирования текста	4	1	3	Контроль на наличие ошибок
18	Исправление ошибок	4	1	3	Кроссворд
19	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	4	1	3	Рисунок из примитивов.
20	Отработка навыков по набору текста	4	1	3	Конкурс на быстрый набор текста
Раздел 4. Программа Microsoft Power Point:					
21	Создаем презентацию	3	1	2	Наблюдение
22	Создание слайда	3	1	2	Взаимоконтроль
23	Дизайн слайда	3	1	2	Игра «Найди 10 отличий»
24	Вставка фигур	3	1	2	Наблюдение
25	Настройка анимации	3	1	2	Конкурс презентаций
26	Повторение пройденного	3	1	2	Защита проектной работы
	Итого:	144 ч.	34 ч.	110 ч	

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 1: Компьютерная грамотность

Теория: Знакомство с объединением. Знакомство друг с другом.

Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш. Назначение мыши. Знакомство с операционной системой.

Практика: Работа с программой «клавиатура». Работа с программой «курсор».

Контроль: Тест.

Раздел 2: Графический редактор Paint

Теория: Меню палитра инструментов. Виды шрифтов. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций. Панель инструментов.

Практика. Разработка и редактирование изображения. Копирование, печать рисунков. Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа».

Контроль: Конкурс рисунков.

Раздел 3: Текстовый редактор WORD

Теория: Назначение и основные функции. Структура окна и его элементы. Управление документами. Ввод текста. Средства редактирования текста.

Практика. Создаем и открываем документ. Сохранение и загрузка документа. Защищаем текст от потери. Текстовый редактор Word. Отработка навыков по набору текста. Работа с

фрагментами текста. Титульная страница. Нумерация и границы страниц. Работа со средствами редактирования и проверки. Исправление ошибок.

Контроль: Поздравительная открытка.

Раздел 4: Программа Microsoft Power Point.

Теория: Создание слайда. Дизайн слайда. Вставка фигур. Настройка анимации.

Практика: Создание презентации.

Контроль: Конкурс презентаций.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогом в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных и групповых заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы проведения итогов реализации программы: проверочные тесты, самостоятельные, контрольные, творческие работы, практические работы на ПК. Предусматриваются различные формы подведения итогов реализации образовательной программы: внутригрупповой конкурс, участие в олимпиадах, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, презентация проектов учащихся.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса обучения по данной программе имеет три основных элемента:

- Определение начального уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Текущий контроль в течение учебного года.
- Итоговый контроль.

Критерии результатов

Высокий уровень - ставится в том случае, если учащийся:

- проявляет самостоятельность и творчество;
- использует дополнительный материал;
- задания выполняет безошибочно
- соблюдает требования безопасности труда при работе на ПК.

Средний результат - ставится в том случае, если учащийся:

- усвоил только обязательный уровень образовательной программы;
- допустил в работе 1-2 существенные ошибки.

Низкий результат - ставится в том случае, если:

- учащийся усвоил знания только на уровне практического использования.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения. Если учащийся полностью освоил образовательную программу, ему выдается «Свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Оценочные материалы

В качестве форм оценивания результатов учащихся используется: контрольные работы, творческие работы и рефераты по самостоятельно выбранной теме, тематические игры, презентации и тесты. Сочетание форм может быть самым разнообразным самой разнообразной главное – помнить, что при использовании какой-либо одной из этих форм, достаточно трудно получить объективные сведения о знаниях и умениях учащихся, т.к. дети не всегда в полной мере могут раскрыться в игре, а нередко очень зажаты на контрольной работе.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы -10 шт., и стулья- **20шт.** для педагога и учащихся, классная доска -1 шт., компьютер - бшт., интерактивная доска -1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно - методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Компьютерная грамотность	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Раздел 2. Графический редактор Paint	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Раздел 3. Текстовый редактор Word	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Раздел 4. Программа Microsoft Power Point:	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей.	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

Литература для педагога.

1. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.

2. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393)
4. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
5. 9.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование / Министерство образования Российской Федерации. – Москва, 2004
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт начального общего образования по технологии// Начальная школа, 2004. - № 9,10.
7. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.
8. <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmyklad.net%2F5%2F2%2F22%2Fmicrosoft-office-2010-samouchitel-yu-stockij-a-vasilev-i-telina-2011-uchebnoe-posobie-pdf-ocr-bez-oshibok.html>

Литература для учащихся.

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Максимова Л. Г Проверочные тесты «Компьютер и мы» / Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
3. Малых Т.А. Игра клавиатурный тренажёр // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
4. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.
5. Черных Т.А. «Изучаем компьютер» 2014

Календарный учебный график

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Компьютерная грамотность-12								
1.	9.09			Лекция	2	Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику	МБОУ «СОШ№37»	Игра «Путешествие в страну информатики» игра
2.	11.09			Беседа. Демонстрация	2	Введение. Компьютер и безопасность.	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
3.	16.09			Беседа. Демонстрация	2	Роль компьютера в жизни человека	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
4.	18.09			Беседа. Демонстрация	2	Основные устройства компьютера	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических

								упражнений
5.	23.09			Демонстрация	2	Клавиатура .Наш помощник - клавиатура	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
6.	25.09			Демонстрация	2	Знакомство с операционной системой	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
Раздел 2. Графический редактор Paint-54								
7.	30.09			Демонстрация	2	Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
8.	2.10			Демонстрация	2	Назначение, возможности, местоположение. Практика.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
9.	7.10			Демонстрация	2	Назначение, возможности, местоположение. Практика.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
10.	9.10			Демонстрация	2	Графический редактор Paint.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
11.	14.10			Демонстрация	2	Графический редактор Paint. Практика	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений

12.	16.10			Демонстрация	2	Разработка и редактирование изображения	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
13.	21.10			Демонстрация	2	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
14.	23.10			Демонстрация	2	Создание узора	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
15.	28.10			Демонстрация	2	Рисунок "радуга"	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
16.	30.10			Демонстрация Практическая работа	2	Рисунок "бабочка"	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
17.	6.11			Демонстрация Практическая работа	2	Рисунок "цветы"	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
18.	11.11			Демонстрация	2	Рисунок "куб"	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
19.	13.11			Демонстрация	2	Рисунок "звездное небо"	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение

								практических упражнений
20.	18.11.			Демонстрация	2	Рисунок на свободную тему	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
21.	20.11			Демонстрация Практическая работа	2	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений Тестирование выполнение практических упражнений
22.	25.11			Демонстрация	2	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя школа»)	МБОУ «СОШ№37»	?
23.	27.11			Демонстрация	2	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
24.	2.12			Демонстрация Практическая работа	2	Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
25.	4.12			Демонстрация	2	Создание презентации. Разметка и оформление слайда	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение

								практических упражнений
26.	9.12			Демонстрация Практическая работа	2	Настройка анимации	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
27.	11.12			Демонстрация	2	Настройка анимации. Проект «Часы»	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
28.	16.12			Демонстрация Практическая работа	2	Использование гиперссылки в показе слайдов	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
29.	18.12			Демонстрация Практическая работа я	2	Использование видео в презентации	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
30.	23.12			Демонстрация	2	Создание индивидуального проекта.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
31.	25.12			Демонстрация	2	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
32.	13.01			Демонстрация	2	Демонстрация и защита индивидуального проекта	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических

								упражнений
Раздел 3. Текстовый редактор Word-58								
33.	15.01			Демонстрация	2	Текстовый редактор Word.	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
34.	20.01			Практическая работа	2	Освоение клавиатуры Знакомство с программой WORD	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
35.	22.01			Демонстрация	2	Меню, панели инструментов Правила набора текста.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
36.	27.01			Демонстрация	2	Работа в клавиатурном тренажере.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
37.	29.01			Демонстрация	2	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	МБОУ «СОШ№37»	Выполнение практических упражнений
38.	3.02			Практическая работа	2	Оформление текста.	МБОУ «СОШ№37»	Тестирование выполнение практических упражнений
39.	5.02			Демонстрация	2	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая

40.	10.02			Демонстрация	2	Отработка навыков по набору текста	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
41.	12.02			Практическая работа	2	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
42.	17.02			Демонстрация	2	Нумерация и маркеры	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
43.	19.02			Практическая работа	2	Изменение формата нумерации и маркировки	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
44.	26.02			Демонстрация	2	Вставка специальных символов, даты и времени	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
45.	3.03			Практическая работа	2	Работа с колонками: оформление газетных колонок	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
46.	5.03			Демонстрация Практическая работа	2	Газетный заголовок.	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
47.	12.03			Демонстрация Практическая работа	2	Работа с фрагментами текста	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
48.	17.03			Демонстрация	2	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
49.	19.04			Демонстрация	2	Нумерация и границы страниц	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая

50.	24.03			Демонстрация Практическая работа	2	Работа с таблицами	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
51.	26.03			Демонстрация Практическая работа	2	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
52.	31.03			Демонстрация Практическая работа	2	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
53.	2.04			Демонстрация Практическая работа	2	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
54.	7.04			Демонстрация	2	Используем элементы рисования: объект WordArt	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
55.	9.04			Демонстрация	2	Индивидуальный проект	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
56.	14.04			Демонстрация	2	Работа со средствами редактирования и проверки	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
57.	16.04			Демонстрация Практическая	2	Средства редактирования текста	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая

				работа				
58.	21.04			Демонстрация Практическая работа	2	Исправление ошибок	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
59.	23.04			Демонстрация	2	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
Раздел 4. Программа Microsoft Power Point-20								
60.	28.04			Демонстрация	2	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
61.	30.04			Демонстрация Практическая работа	2	Создаем презентацию	МБОУ «СОШ№37»	Опрос. Наблюдение. Практическая
62.	5.05			Демонстрация Практическая работа	2	Дизайн слайда .Вставка фигур	МБОУ «СОШ№37»	Игра «Найди 10 отличий»
63.	6.05			Демонстрация	2	Настройка анимации	МБОУ «СОШ№37»	Наблюдение
64.	12.05			Демонстрация	2	Настройка анимации. Проект «Часы»	МБОУ «СОШ№37»	Взаимоконтроль
65.	14.05			Демонстрация	2	Использование гиперссылки в	МБОУ	Конкурс

				Практическая работа		показе слайдов	«СОШ№37»	поздравительных открыток
66.	19.05			Демонстрация	2	Использование видео в презентации	МБОУ «СОШ№37»	Доклад «Мой компьютер»
67.	21.05			Демонстрация Практическая работа	2	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	МБОУ «СОШ№37»	Загадки
68.	26.05			Демонстрация Практическая работа	2	Демонстрация и защита индивидуального проекта	МБОУ «СОШ№37»	Самостоятельная работа
69.	28.05			Демонстрация	2	Повторение пройденного	МБОУ «СОШ№37»	Защита проектной работы