**Организация работы по изучению материалов**

**ФГОС НОО ОВЗ с педагогами школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет | Методический совет | Заседания ШМО | Семинар-практикум | Сроки |
| «Актуальные вопросы МБОУ «СОШ №37» г. Грозного в условиях ФЗ «Об образовании в РФ» и внедрения ФГОС НОО ОВЗ»  *Ответственный: заместитель директора по УВР* | «Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФГОС НОО ОВЗ с сентября 2016г.» (Особенности ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Проблемы и перспективы внедрения).  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УВР* | «Структура рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»  ***Ответственный:*** *председатели ШМО.* | «Формирование специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП) для обучающихся с ОВЗ»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УМР* | Август 2016г. |
| «Управление введения ФГОС НОО ОВЗ»  *Ответственный: заместитель директора по УВР* | «Система оценивания личностных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УВР* | «Выстраивание программы формирования базовых учебных действий у обучающихся средствами каждого из учебных предметов, как основы успешного формирования жизненно важных компетенций у обучающихся с ОВЗ»  ***Ответственный:*** *председатели ШМО.* | Динамическое изучение особенностей ребёнка с ОВЗ, анализ полученных данных, возможные пути преодоления имеющихся проблем.  ***Ответственный:*** *педагог-психолог* | Ноябрь 2016г. |
| «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения»  *Ответственный: заместитель директора по УВР* | «Система мониторинга предметных достижений обучающихся в контексте требований ФГОС»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УВР* | «Уровни сформированности образовательных компетенций (предметных результатов) обучающихся школы-интерната. Способы отслеживания динамики результатов».  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УВР* | Диагностирование предметных результатов освоения АООП учащимися, воспитанниками, анализ полученных данных, возможные пути преодоления имеющихся проблем.  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УМР* | Декабрь 2016г. |
| «Оптимизация внеурочной деятельности с использованием внутренних и внешних возможностей школы- как важное условие на этапе подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ»  *Ответственный: заместитель директора по ВР* | «Выстраивание системы воспитательских программ в контексте требований ФГОС»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по ВР* | «Анализ эффективности деятельности педагогов школы по формированию общеклассных портфолио за 1 полугодие учебного года»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по ВР* | *«*Обобщение педагогического опыта по формированию социально адаптивной личности учащихся с ОВЗ через использование ресурсов современной коррекционной педагогики»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по ВР* | Март 2017г. |
| «Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива по проблеме внедрения ФГОС НОО ОВЗ в 2015-2016 учебном году».  *Ответственный: заместитель директора по УМР* | «Реализация программы работы школы в рамках подготовки педагогического коллектива к переходу на ФГОС НОО ОВЗ с сентября 2016г».  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УВР, педагог-психолог* | Итоги вторичной диагностики социализированности обучающихся, воспитанников  7 – 11 классов.  ***Ответственный:*** *педагог-психолог* | «Разработка СИПР для обучающихся с ОВЗ»  ***Ответственный:*** *заместитель директора по УВР, педагог-психолог* | Апрель 2017г. |
| Итоги деятельности педагогов школы по изучению материалов ФГОС НОО ОВЗ.  ***Ответственный:*** *заместитель директора по*  *УВР* | Анализ личностных достижений учащихся, воспитанников, выявление имеющихся проблем, корректировка адресной психолого-педагогической программы поддержки для учащихся, воспитанников, имеющих затруднения в освоении АООП и в социальной адаптации (в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей и возможностей). | Мониторинг результатов освоения АООП обучающимися, анализ полученных данных, возможные пути преодоления имеющихся проблем.  ***Ответственный:***  *Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР* | Июнь 2017г. |